



รายงานการประเมินตนเอง Self-Assessment Report

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

SAR
2020

ประจำปีการศึกษา 2563





รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
(Self-Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วันที่รายงาน: 31 พฤษภาคม 2564

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำหรับบวงรอบการประเมินประจำปี การศึกษา 2563 (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งครอบคลุมทั้ง 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะได้ประโยชน์จากรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เพื่อเป็นข้อมูลที่จะใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางในการนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกท่าน และบุคลากรทุกคนที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน การกำกับติดตามงาน การจัดเก็บและรวบรวมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินฯ ตลอดจนการเขียนผลการดำเนินงานจนแล้วเสร็จ ทำให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้ประเมินทุกท่านที่สละเวลาตรวจประเมินและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ ก็ได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาบดีมาสู่กระบวนการทำแผนพัฒนาคณะฯ ให้ประสบความสำเร็จครอบคลุมทุกด้าน สำหรับในปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564) สามารถสรุปผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่นและโอกาสการพัฒนาของคณะฯ ได้ดังนี้

สรุปผลงานที่โดดเด่น

1. มีคะแนนผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการระดับหลักสูตร ทั้ง 11 หลักสูตรที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ เพิ่มมากขึ้น
3. มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น
4. มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
5. อาจารย์มีผลงานวิชาการและงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในวารสารและ Proceedings เพิ่มมากขึ้น
6. มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่ต่างประเทศ คือ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 (NIC-HUSOC III: The 3rd National and International Conference on Humanities and Social Sciences) ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
7. มีวารสารวิชาการ “มนุษยสังคมสาร” ที่อยู่ในฐาน TCI (TCI 2)
8. มีจุลสารข่าว “มนุษยสังคมข่าว” สองภาษา (ไทย-อังกฤษ)
9. มีวารสารวิชาการ “Journal of English Language and Linguistics (JEL)” ฉบับแรกที่ดีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษล้วน จัดทำโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. มีการดำเนินการแปลบทความ และบทความวิจัยให้คณาจารย์โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย
11. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศผ่านการลงนาม MOU

โอกาสในการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
4. สนับสนุนให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ต่างประเทศ
5. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา
6. ส่งเสริมให้สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา (Philosophy) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
วิสัยทัศน์ (Vision) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
พันธกิจ (Mission) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
เป้าประสงค์ (Goal) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
อัตลักษณ์ (Identity) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
เอกลักษณ์ (Uniqueness) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
สีและสัญลักษณ์ (Color and Symbol) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก	8
คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
ข้อมูลนักศึกษา	18
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ	
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	26
องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต	28
องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย	47
องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ	61
องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	72
องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ	77

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	110
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	110
วิเคราะห์ผลการประเมินแบบองค์รวม	111
ภาคผนวก	112
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก สถาบัน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2563	113

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ก่อตั้งขึ้นภายหลังประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ปีพุทธศักราช 2518 เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูในระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 2 ปีหลัง เป็นรุ่นแรก จำนวน 4 วิชาเอก คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา และได้เปิดสอนหลักสูตรนี้ให้กับครูประจำการในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2521 ด้วย โดยเรียกว่า “โครงการอบรมครูประจำการ (อคป.)”

ปีการศึกษา 2524 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี เป็นรุ่นแรก คือ วิชาเอกภาษาไทย และได้เปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีการศึกษา 2527 ได้เปิดสอนระดับ ป.กศ. สูง ด้านเทคนิคการอาชีพ สาขาศิลปกรรม และในปี พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่ง พ.ร.บ. ใหม่นี้ได้ให้อำนาจวิทยาลัยครูเปิดสอนสาขาวิชาอื่นนอกจากสาขาวิชาทางด้านครุศาสตร์ ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปิดสอนสาขาวิชาเพิ่มเติมอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพัฒนาชุมชน

ในปี พ.ศ. 2538 ได้มีการตราพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏขึ้นมาแทนพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ดังนั้น “วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์” ตำแหน่ง “อธิการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” “คณะวิชา” เปลี่ยนเป็น “คณะ” และ “หัวหน้าคณะวิชา” เปลี่ยนเป็น “คณบดี” และพ.ร.บ. ฉบับนี้อนุญาตให้สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์สามารถเปิดสอนได้ถึงปริญญาเอก โดยยึดหลักปรัชญาว่า “เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่นเพิ่มเติมอีก โดยเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 สาขาวิชา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ รัฐประศาสนศาสตร และหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ ออกแบบนิเทศศิลป์ ในปี พ.ศ. 2542 ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์” มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 เป็นต้นมา และใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการว่า “Buriram Rajabhat University”

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรใหม่คือหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติมอีก 3 สาขาวิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (แขนงวิชาภาษาอังกฤษ และแขนงวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ) และการพัฒนาสังคม นอกจากนี้ ยังได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 1 สาขาวิชาคือภาษาอังกฤษ และในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้เปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม) เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยมอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบในด้านการบริหารจัดการทุกอย่าง

ในปีการศึกษา 2553 คณะฯ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ในปีการศึกษา 2555 ได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ คอมพิวเตอร์ศิลปะและการออกแบบ

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร 9 สาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จำนวน 6 สาขาวิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ศิลปะดิจิทัล และการพัฒนาสังคม

2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือ รัฐประศาสนศาสตร์

3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือ นิติศาสตร์

4. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 สาขาวิชา คือ ดนตรี และศิลปะดิจิทัล

นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 สาขาวิชา คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือ ภาษาอังกฤษ

2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือ รัฐประศาสนศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างค่าของคนด้วยความรู้คู่คุณธรรมนำท้องถิ่นพัฒนาสู่สากล

วิสัยทัศน์ (Vision) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภายในปี พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเป็นหน่วยงานการศึกษาชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย และการสร้างสรรค์องค์ความรู้ สู່ท้องถิ่นสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ

พันธกิจ (Mission) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น และเชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
3. บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านต่างๆให้กับสังคม
4. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและอีสานใต้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
5. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาไทย ดนตรี บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ศิลปะดิจิทัล การพัฒนาสังคม รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโทสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตในสาขาอื่นๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. การวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำการวิจัย โดยการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะการวิจัยก่อนสำเร็จการศึกษา
4. การบริการวิชาการ ดำเนินการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สนับสนุน/หรือ ดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

อัตลักษณ์ (Identity) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

“สำนึกดี มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา ด้วยจิตสาธารณะและมนุษยสัมพันธ์”

สำนึกดี หมายถึง บัณฑิตมีจิตใจงาม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา

มีความรู้ หมายถึง บัณฑิตมีความรอบรู้ ใฝ่รู้ มีทักษะ ความสามารถมีวิจรรย์ญาณ และมีศักยภาพในความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตมีคุณธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และประพฤติเหมาะสมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

นำชุมชนพัฒนา หมายถึง บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม มีความกล้าหาญในทางจริยธรรมที่จะนำชุมชนท้องถิ่นไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า โดยวิธีการแห่งสันติภาพเลื่อมใสศรัทธาในวิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ด้วยจิตสาธารณะและมนุษยสัมพันธ์ ประกอบด้วย

1. เป็นผู้ที่มีจิตใจงาม หมายถึง เป็นผู้ที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้ออาทรพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น
2. มีความรอบรู้และใฝ่รู้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนอยู่เสมอ หมายถึง เป็นผู้มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
3. เป็นที่พึ่งพาของประชาชนและสังคม หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและนำความรู้ความสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์เป็นที่พึ่งของประชาชนสังคมท้องถิ่น
4. มีความเข้าใจในชุมชนและท้องถิ่น หมายถึง เข้าใจ เข้าถึงบริบทของชุมชนท้องถิ่น
5. เลื่อมใสในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หมายถึง หน้าที่และจิตสำนึกของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. มีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หมายถึง มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนด้วยจิตอาสาอย่างเต็มใจ มองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

เอกลักษณ์ (Uniqueness) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สีและสัญลักษณ์ (Color and Symbol) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สีประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ สีแดง หมายถึง ความรัก ความสามัคคี และความเสียสละเพื่อส่วนรวม ตราสัญลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นรูปคน 3 คนจับมือกัน มีคำว่า HUSOC อยู่ใต้รูป โดยมีเส้นสีส้มเป็นฐานรองรับอยู่ด้านล่างสุด เป็นตราสัญลักษณ์ที่สอดคล้องกับคตินิยมของคณะฯ คือ “ทนต์ เสฏฐโฐ มนุสเสสุ ในหมู่มนุษย์นั้น ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด”



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

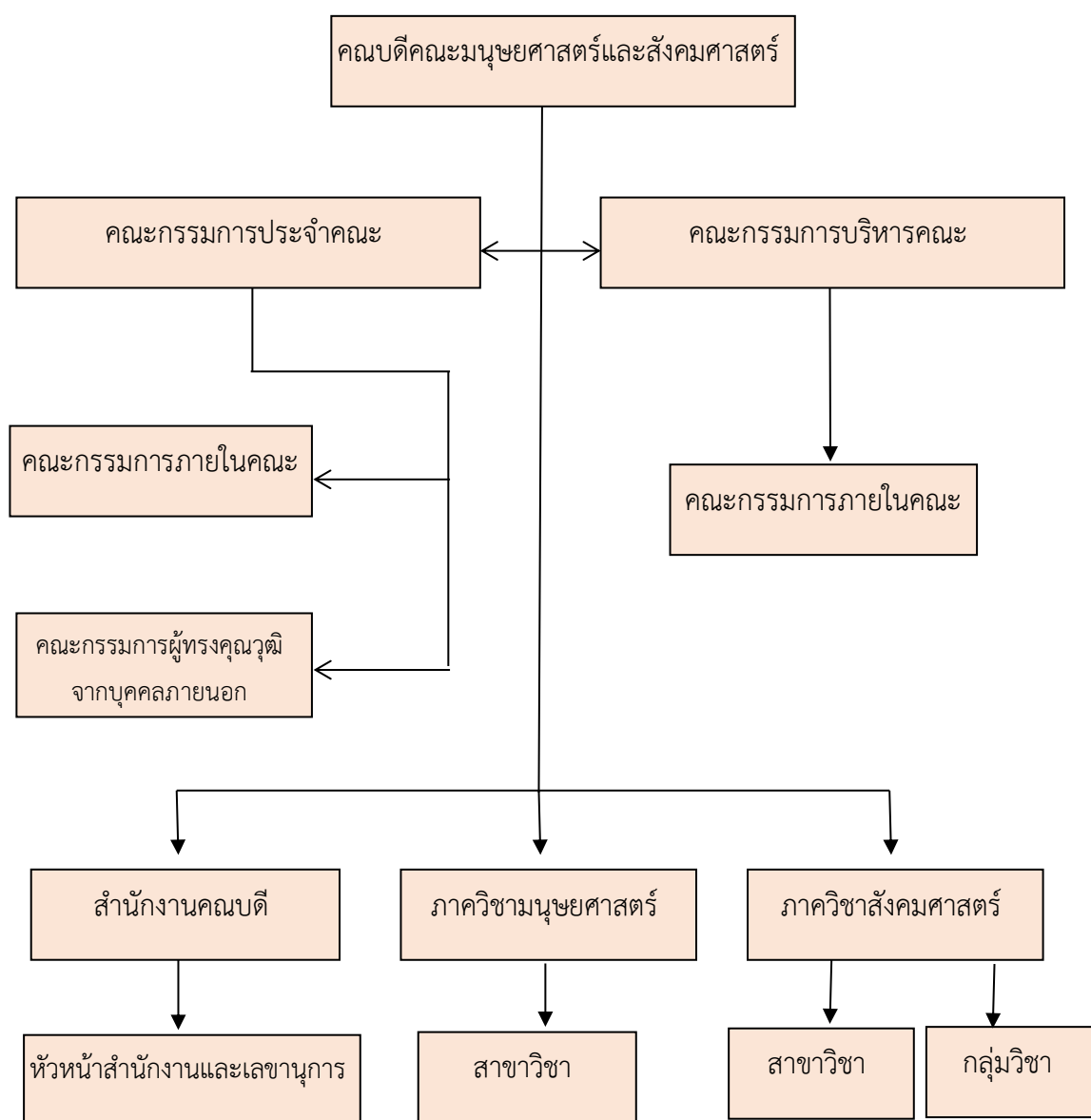
ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีรายนามผู้บริหารตั้งแต่ออดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ปี
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีวัลลภ พุ่มพวง	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2519 - 2520
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรเชต วรรณวิชัย	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2520 - 2522
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียง ต้วงบุตรศรี	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2522 - 2525
4. รองศาสตราจารย์วีระ สมใจ	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2525 - 2528
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2528 - 2529
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2529 - 2532
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2532- 2536
8. อาจารย์ภูมินทร์ วีรภัทรานนท์	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2536 - 2538
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิลักษณ์ จันทร์พานิชย์	คณบดี	พ.ศ. 2538 - 2542
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ศิริอำพันธ์กุล	คณบดี	พ.ศ. 2542 - 2546
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชัน คณะเนวิน	คณบดี	พ.ศ. 2546 - 2547
12. รองศาสตราจารย์ ดร.สมมาตร ผลเกิด	คณบดี	พ.ศ. 2547 - 2552
13. อาจารย์ ดร.ผดุงชาติ ยั่งดี (2 วาระ)	คณบดี	พ.ศ. 2552 - 2560
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม	คณบดี	พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงสร้างการบริหารงาน โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารคณะ มีหน้าที่เป็นผู้กำหนดนโยบายของคณะ ด้านการบริหารงานมีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นผู้ช่วยบริหารงานในด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ด้านวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ ด้านวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ด้านกิจการต่างประเทศและงานภาษา และมีหัวหน้าสำนักงานและเลขานุการคณะ รับผิดชอบด้านการบริหารงานธุรการทั่วไป โดยกำหนดรายละเอียดเป็นแผนผังดังนี้



คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักรพนธ์ เนื้อไม้หอม คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คำภีร์ภาพ อินทะนุ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ ภูวงค์ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
การศึกษา สารสนเทศ และกิจการ
ต่างประเทศ
3. อาจารย์ชมพู อีสริยาวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายพันธกิจชุมชนสัมพันธ์
และภูมิทัศน์
4. อาจารย์พลอยไพลิน ศรีวิเศษ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
5. อาจารย์ธิดารัตน์ คิมกระโทก รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ
ศิลปวัฒนธรรม
6. อาจารย์เฉลิมเกียรติ เย็นเพชร รองคณบดีฝ่ายวิจัย เทคโนโลยีและ
นวัตกรรม
7. อาจารย์ชินานาง สวัสดิ์รัมย์ หัวหน้าสำนักงานคณบดีและเลขานุการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งนภา เมินดี หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก

1. นายสุพจน์ สวัสดิ์พุทรา นายกเทศมนตรีตำบลอิสาน จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายณัชชอิสร์ ศรีสุขพรชัย ประธานหอการค้า จังหวัดบุรีรัมย์
3. นายคำเตื่อง ภาษี ประธานเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน จังหวัด
บุรีรัมย์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม นักวิชาการ/อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรพนธ์ เนื้อไม้หอม | คณบดี |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คำภีรภาพ อินทะนุ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ ภูวงค์ | รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สารสนเทศ และกิจการต่างประเทศ |
| 3. | อาจารย์ชมพู อีสริยาวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายพันธกิจชุมชนสัมพันธ์และภูมิทัศน์ |
| 4. | อาจารย์พลอยไพลิน ศรีวิเศษ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน/หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 5. | อาจารย์ธิดารัตน์ คีมกระโทก | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม |
| 6. | อาจารย์เฉลิมเกียรติ เย็นเพชร | รองคณบดีฝ่ายวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| 7. | อาจารย์ชินานาง สวัสดิ์รัมย์ | หัวหน้าสำนักงานคณบดีและเลขานุการ |
| 8. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ | หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ |
| 9. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งนภา เมินดี | หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ |
| 11. | อาจารย์ ดร.ฟ้าประทาน เต็มขุนทด | หัวหน้าสาขาวิชาการพัฒนาสังคม |
| 12. | อาจารย์สากล พรหมสถิตย์ | หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 13. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิ่งแก้ว ปติตั้งโช | หัวหน้าสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ |
| 14. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิศักดิ์ พงษ์อื้อ | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 15. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลทิชาลินี แก่นสนธิ์ | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ |
| 16. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา จะนนท์ | หัวหน้าสาขาวิชาศิลปประดิษฐ์ |
| 17. | อาจารย์ ดร.สินทรัพย์ ยืนยาว | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย |
| 18. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวุฒิ ตั้งสอนบุญ | หัวหน้าสาขาวิชาดนตรี |
| 19. | อาจารย์ ดร.มณูน สอนโพนงาม | หัวหน้ากลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา |
| 20. | อาจารย์ธงชัย สีโสภณ | หัวหน้ากลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ |

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 105 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 99 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 11 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 68 คน และบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 19 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 6 คน แบ่งเป็น พนักงานราชการ จำนวน 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่อบุคลากรสายผู้สอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำแนกตามสาขาวิชา/กลุ่มวิชา/ตำแหน่ง/วุฒิการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
สาขาวิชาภาษาไทย				
1	รศ.ดร.บุญแสนอ ตริวิเศษ	ข้าราชการ	ปร.ด. (ภาษาไทย)	
2	อาจารย์ณภัทร เขาว์นวม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (เขมรศึกษา)	
3	อาจารย์อุภาวัฒน์ นามศิริ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อ.ม. (ภาษาไทย)	
4	อาจารย์ ดร.สำราญ ชูระตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต)	
5	ผศ.สันติภาพ ชาร์มย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	
6	ผศ.ปาลิตา ผลประดับเพ็ชร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อ.ม. (ภาษาไทย)	
7	อาจารย์ ดร.สินทรัพย์ ยืนยาว	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	
8	อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์ศิริ	พนักงานมหาวิทยาลัย	Ph.D. (สันสกฤต)	
9	อาจารย์พิพัฒน์ ประเสริฐสังข์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	
10	อาจารย์ยุพาวดี อางหาญ	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	
11	อาจารย์ทิพัลย์ เหมรา	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	
12	อาจารย์ปนิดา ทองบุญชม	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	
13	อาจารย์อรรถพล ธรรมรังษี	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				
1	อาจารย์บำรุง กันรัมย์	ข้าราชการ	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	
2	ผศ.ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม	ข้าราชการ	Ph.D. (Linguistics)	
3	ผศ.ศุภกิจ ภูวงค์	พนักงานมหาวิทยาลัย	M.A. (Linguistics)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
4	ผศ.ดร.คำภีร์ภาพ อินทะนุ	พนักงานมหาวิทยาลัย	Ph.D. (English)	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
5	อาจารย์ชมพู อีสริยาวัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	M.A. (English)	
6	อาจารย์ญาดา งามฤทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
7	อาจารย์สมยงค์ โสมอินทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	M.A. (Linguistics)	
8	ผศ.สิทธิศักดิ์ พงษ์ผือฮี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
9	อาจารย์ชาญดา จันทะปิตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ)	
10	อาจารย์ภูริสา วัชรเนทวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	
11	อาจารย์เฉลิมเกียรติ เย็นเพชร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
12	อาจารย์เชาวลิต คัมภูเชียว	พนักงานมหาวิทยาลัย	M.A. (Linguistics)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
13	ผศ.ดร.สุรัชย์ ปิยานุกุล	บุคลากรสายวิชาการ	Ph.D. (Reading)	
14	อาจารย์ศรณี เนลเสน	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
15	อาจารย์ฐิตาพร พุฒกลาง	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
16	อาจารย์นิรดา สว่างอารมณ์	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการ พัฒนาอาชีพ)	
17	Ms. Marie Doribie E. Gates	บุคลากรสายวิชาการ	B.E. (Elementary Education)	
18	Mr. David Frank Dittmar	บุคลากรสายวิชาการ	B.A. (Teachers Certificate)	
19	Mr. Robin K.cupp Kendall	บุคลากรสายวิชาการ	M.E. (Acupuncture and Oriental Medicine)	
20	Ms. Angelie G. Escudra	บุคลากรสายวิชาการ	B.A. (English to Speakers of Other Languages)	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ				
1	ผศ.ดร.นวมินทร์ ประชานันท์	ข้าราชการ	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)	
2	ผศ.รุ่งนภา เมินดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
3	อาจารย์โสภณ เฟ็งลุน	พนักงานมหาวิทยาลัย	M.A. (English)	
4	ผศ.ชลทิชาลินี แก่นสนธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
5	อาจารย์รสมน พานดวงแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
6	อาจารย์จินตนา วัชรโพธิกร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
7	อาจารย์พรภวิชัย ชะนวนชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
8	อาจารย์จันทร์สุดา บุญตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	
9	อาจารย์พุทธชาติ ศรีพัฒนากุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
10	อาจารย์พัลลภา เลิศเจริญวานิช	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
11	อาจารย์วริษฐา รัตนวโรภาส	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
12	อาจารย์ตติยา ทะนวนรัมย์	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
13	อาจารย์ศศิมาภรณ์ วงศ์ทิมารัตน์	บุคลากรสายวิชาการ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
14	Mr. Ny Rithy	บุคลากรสายวิชาการ	M.A. (English)	
15	Mr. Rob Andrew George Gall	บุคลากรสายวิชาการ	B.A. (English to Speakers of Other Languages)	
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์				
1	ผศ.ดร. กิ่งแก้ว ปะติตั้งไข	ข้าราชการ	Ph.D. (Library and Information Science)	
2	ผศ.ดร.รุ่งฤดี บุษย์ชฌานนท์	ข้าราชการ	Ph.D. (Library and Information Science)	
3	ผศ.ดร.พรทิพา ดำเนิน	ข้าราชการ	ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา)	
4	อาจารย์จุฑามาศ พรหมทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การจัดการสารสนเทศ)	
5	อาจารย์ศิริวรรณ ยิ่งได้ชม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การจัดการสารสนเทศ)	
สาขาวิชาดนตรี				
1	ผศ.ดร.ธนวุฒิ ตั้งสองบุญ	ข้าราชการ	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	
2	ผศ.องรบ ชุนสงคราม	ข้าราชการ	ศศ.ม. (ดนตรีชาติพันธุ์)	
3	อาจารย์วีระยุทธ์ พรหมดิราช	ข้าราชการ	ศศ.ม. (ดนตรีชาติพันธุ์)	
4	อาจารย์สุนันสนก นาคแท้	พนักงานมหาวิทยาลัย	ดศ.บ. (การแสดงดนตรี)	
5	อาจารย์เชาวฤทธิ์ ชาคำไฮ	บุคลากรสายวิชาการ	กศ.ม. (ดนตรีสากล)	
6	อาจารย์อิทธิพล มะเสน	บุคลากรสายวิชาการ	ดศ.ม. (ดนตรีสากล)	
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์				
1	ผศ.ดร.สถาพร วิชัยรัมย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	
2	อาจารย์สากล พรหมสถิตย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การบริหารองค์กร)	
3	อาจารย์ ดร.ภัทรพล ทศมาศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
4	ผศ.ดร.ธัญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	Ph.D. (Public Administration)	
5	อาจารย์ ดร.สุธิกิติ์ ผออดสูงเนิน	พนักงานมหาวิทยาลัย	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	
6	อาจารย์ ดร.วิษณุ ปัญญาองค์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	
7	อาจารย์ ดร.ธิตี ศรีใหญ่	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	
8	อาจารย์ธนกร เพชรสินจร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	
9	อาจารย์รชต อุบลเลิศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	
10	อาจารย์ธนพัฒน์ จงมีสุข	พนักงานมหาวิทยาลัย	ร.ป.ม. (การบริหารยุติธรรม และสังคม)	
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม				
1	อาจารย์ ดร.จริยาภรณ์ ปิตาทะสังข์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม)	
2	อาจารย์สุจิตรา ยางนอก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	ลาศึกษา นอกเวลา
3	อาจารย์ ดร.คณางค์ ช่อชู	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	
4	อาจารย์ ดร.ฟ้าประทาน เต็มขุนทด	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	
5	ผศ.ดร.ขวัญนภา วงศ์ไพศาลสิริกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	
6	ผศ.อุทิศ ทาหอม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม)	
7	อาจารย์จตุพร ดอนโสม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา)	
8	ผศ.ดร.ศรีนวล แต่งภู	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน)	
9	อาจารย์ธิดารัตน์ คิมกระโทก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (การวิเคราะห์และการวางแผนทางสังคม)	
10	อาจารย์เชาวฤทธิ์ ไส่ภักดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	M.B.A. (General Management)	ลาศึกษา เต็มเวลา
สาขาวิชานิติศาสตร์				
1	อาจารย์อัญญา มจรเมธา	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	
2	ผศ.จิรเดช ประเสริฐศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	ลาศึกษา นอกเวลา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
3	ผศ.วรเทพ อรรถวรเดช	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	
4	อาจารย์กนกพล สมวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	
5	ผศ.นพดล ธีระวงศ์ภิญโญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	ลาศึกษา นอกเวลา
6	ผศ.ดร.ศุภชัย ศรีวิวัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	
7	อาจารย์ ดร.กัลยาณี ธีระวงศ์ ภิญโญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	
8	ผศ.รัชฎาภรณ์ สุวรรณรังศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	
9	อาจารย์พลอยไพลิน ศรีวิเศษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	
สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล				
1	ผศ.ดร.รุ่งนภา จะนนท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการ ออกแบบ)	
2	อาจารย์ ดร.จิรายุท ประเสริฐศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการ ออกแบบ)	
3	อาจารย์ชนพล รามฤทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
4	อาจารย์ชินนาง สวัสดิ์รัมย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (นวัตกรรมการ ออกแบบ)	ศึกษาต่อ นอกเวลา
5	อาจารย์ประชาธิปไตย มากมูล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (วิจัยศิลปะและ วัฒนธรรม)	
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์				
1	อาจารย์วิศวมาศ ปาลสาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย)	
2	อาจารย์ธงชัย สีโสภณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. (ไทยศึกษา)	
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา				
1	รศ.ดร.สุนันท์ เสนารัตน์	ข้าราชการ	Ph.D. (Philosophy)	
2	ผศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. (ปรัชญาและจริยศาสตร์)	
3	อาจารย์ ดร.มณูญ สอนโพนงาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	

ตารางที่ 1.2 แสดงรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำแนกตามตำแหน่ง/วุฒิการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายสุรพงศ์ กันถัด	พนักงานราชการ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
2	นายสีปพนธ์ ตั้งชูกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)
3	นายมลชัย สุขมาศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ แขนงวิชาการเงินและการธนาคาร)
4	นางสาวจรรรัตน์ อุ่นรัมย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	วท.บ. (สถิติประยุกต์)
5	นางสาวอรอุมา หล้าพิมพ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
6	นางสาวแอน เชื้อประเสริฐ	บุคลากรสายสนับสนุน	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนบุคลากรสายผู้สอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามตำแหน่ง/งาน

	ตำแหน่ง/งาน			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	บุคลากรสายวิชาการ	
สาขาวิชาภาษาไทย	1	8	4	13
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	10	8	20
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	10	4	15
สาขาวิชาดนตรี	3	1	2	6
สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	-	4	1	5
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	4	2	-	6
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	10	-	10
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	10	-	10
สาขาวิชานิติศาสตร์	-	9	-	9
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์	-	2	-	2
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	1	2	-	3
รวม	11	68	19	98

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนบุคลากรสายผู้สอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
สาขาวิชาภาษาไทย	-	9	4	13
สาขาวิชาดนตรี	-	5	1	6
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	14	3	20
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	13	1	15
สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	-	3	2	5
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	-	2	3	5
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	4	6	10
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	3	7	10
สาขาวิชานิติศาสตร์	-	7	2	9
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์	-	2	-	2
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	-	-	3	3
รวม	4	62	32	98
ร้อยละ	4.08	63.26	32.65	100

หมายเหตุ: ปริญญาตรี จำนวน 4 คน เป็นอาจารย์ชาวต่างชาติ

ตารางที่ 1.5 จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
สาขาวิชาภาษาไทย	10	2	1	13
สาขาวิชาดนตรี	4	2	-	6
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	14	5	-	20
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	12	3	-	15
สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	4	1	-	5
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	2	3	-	5
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	6	4	-	10
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	8	2	-	10
สาขาวิชานิติศาสตร์	3	6	-	9
กลุ่มสาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	-	-	2
กลุ่มสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	1	1	1	3
รวม	67	29	2	98
ร้อยละ	68.36	29.59	2.04	100

ข้อมูลนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,170 คน แบ่งเป็น นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1,983 คน นักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) จำนวน 151 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 36 คน ดังรายละเอียดตามตารางดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.6 แสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรอบ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชา		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด					
		ภาคปกติ		ภาคพิเศษ			
		ปริญญาตรี	รวม	บัณฑิตศึกษา			รวม
				ปริญญาตรี (กศ.บป.)	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	สาขาวิชาภาษาไทย	166	166	-	-	-	-
2	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	369	369	24	17	-	41
3	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	284	284	-	-	-	-
4	สาขาวิชาดนตรี	99	99	7	-	-	7
5	สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	107	107	-	-	-	-
6	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	84	84	-	-	-	-
7	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	326	326	16	-	-	16
8	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	379	379	104	19	-	123
9	สาขาวิชานิติศาสตร์	169	169	-	-	-	-
	รวม	1,983	1,983	151	36	-	2,170

ตารางที่ 1.7 แสดงจำนวนอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา โดยเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2563 (ภาคปกติ)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีการศึกษา รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (จำนวนจริง) แต่ละปีการศึกษา					
				2559	2560	2561	2562	2563	
1	ภาษาไทย	2559	50	41	39	37	37	-	
		2560	49		39	37	37	37	
		2561	57			52	49	48	
		2562	53				43	42	
		2563	50					39	
									166
2	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	2559	96	78	72	69	68	-	
		2560	55		45	42	41	41	
		2561	88			69	65	62	
		2562	83				71	69	
		2563	133					112	
									284
3	ภาษาอังกฤษ	2559	120	98	87	85	81	-	
		2560	186		141	134	133	133	
		2561	93			69	64	64	
		2562	94				81	78	
		2563	119					94	
									369
4	การพัฒนาสังคม	2559	125	101	98	97	97	-	
		2560	101		87	81	78	76	
		2561	96			88	84	83	
		2562	119				104	98	
		2563	84					69	
									326

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีการศึกษา รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (จำนวนจริง) แต่ละปีการศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
5	รัฐประศาสนศาสตร์	2559	156	124	108	105	103	
		2560	133		103	99	96	92
		2561	92			85	85	84
		2562	84				80	76
		2563	143					127
								379
6	นิติศาสตร์	2559	106	60	39	32	32	-
		2560	115		56	51	42	41
		2561	104			61	53	40
		2562	92				52	40
		2563	90					48
								169
7	ดนตรี	2559	38	26	22	22	22	-
		2560	29		23	22	22	22
		2561	34			32	27	27
		2562	25				25	24
		2563	38					26
								99
8	บรรณารักษศาสตร์ฯ	2559	69	56	55	53	53	-
		2560	36		29	28	28	28
		2561	31			23	23	23
		2562	29				25	23
		2563	13					10
								84

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีการศึกษา รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (จำนวนจริง) แต่ละปีการศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
9	ศิลปะดิจิทัล	2559	63	41	40	40	40	
		2560	44		29	26	23	23
		2561	34			30	28	26
		2562	37				25	24
		2563	41					34
								107

ตารางที่ 1.8 แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2563 (ภาคปกติ)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีการศึกษา รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			
				2560	2561	2562	2563
1	ภาษาไทย	2557	108	76	-	-	-
		2558	56	-	40	-	-
		2559	50	-	-	36	-
		2560	49	-	-	-	37
2	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	2557	112	70	-	-	-
		2558	93	-	40	-	-
		2559	96	-	-	69	-
		2560	55	-	-	-	41
3	ภาษาอังกฤษ	2557	130	103	-	-	-
		2558	102	-	65	-	-
		2559	120	-	-	81	-

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีการศึกษา รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			
				2560	2561	2562	2563
		2560	183	-	-	-	133
4	การพัฒนาสังคม	2557	186	114	-	-	-
		2558	113	-	80	-	-
		2559	125	-	-	97	-
		2560	101	-	-	-	76
5	รัฐประศาสนศาสตร์	2557	205	166	-	-	-
		2558	147	-	126	-	-
		2559	124	-	-	106	-
		2560	126	-	-	-	95
6	นิติศาสตร์	2557	107	42	-	-	-
		2558	96	-	30	-	-
		2559	106	-	-	31	-
		2560	115	-	-	-	37
7	ดนตรี	2557	38	70	-	-	-
		2558	40	-	21	-	-
		2559	37	-	-	18	-
		2560	27	-	-	-	18
8	บรรณารักษศาสตร์ฯ	2557	60	41	-	-	-
		2558	50	-	44	-	-
		2559	53	-	-	50	-
		2560	29	-	-	-	28

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีการศึกษา รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			
				2560	2561	2562	2563
9	ศิลปประดิษฐ์	2557	73	31	-	-	-
		2558	56	-	40	-	-
		2559	62	-	-	31	-
		2560	42	-	-	-	21

การจัดการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการศึกษาให้กับนักศึกษา 3 ประเภท คือ นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำ (กศ.บป.) และบัณฑิตศึกษา โดยมีหลักสูตรที่มีการเรียนการสอน ได้แก่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- 1.1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 1.3 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.4 สาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 1.5 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

- 2.1 สาขาวิชาดนตรี
- 2.2 สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์

3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

- 3.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

4. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- 4.1 สาขาวิชานิติศาสตร์

5. หลักสูตรปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

- 5.1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

- 5.2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้นจำนวน 11 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีภาคปกติได้ผ่านมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications for Higher Education : TQF) ครบทุกหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สถานที่ตั้ง

1. อาคาร 25 ประกอบด้วย
 - 1.1 ห้องสำนักงานคณะ
 - 1.2 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.3 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.4 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
 - 1.5 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
 - 1.6 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
 - 1.7 ห้องเรียน
2. อาคาร 6 ประกอบด้วย
 - 2.1 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 2.2 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 2.3 ห้องพักอาจารย์กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
 - 2.4 ห้องพักอาจารย์กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์
 - 2.5 ห้องพัฒนาความเป็นเลิศ
 - 2.6 ห้องศาลจำลอง
 - 2.7 ห้องเรียน
 - 2.8 ห้องประชุมชัยคณาภิรักษ์กุล
 - 2.9 ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
3. อาคาร 14 ประกอบด้วย
 - 3.1 ห้องประชุม
 - 3.2 ห้องเรียนสาขาวิชาดนตรี
 - 3.3 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาดนตรี
 - 3.4 ห้องบันทึกเสียงสาขาวิชาดนตรี

4. อาคาร 26 ประกอบด้วย

- 4.1 ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล
- 4.2 ห้องสตูดิโอ สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล
- 4.3 ห้องเรียนสาขาวิชาศิลปะดิจิทัล

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	531	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	438	82.48
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	310	58.38
- ตรงสาขาที่เรียน	216	40.67
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	94	17.70
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	59	11.11
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	64	12.05
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	0.18
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	4	0.75

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตร	3.50
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	25%
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	23%
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	25,000 บาท
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	20%

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หรือยุทธศาสตร์ชาติ	ผลลัพธ์	ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินการตามแผน	20%
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ประจำคณะที่มีปริมาณและคุณสมบัติตามมาตรฐาน หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	:	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
------------------	---	---------------------------------

เป้าหมาย

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะจำนวน 11 หลักสูตรโดยรวม ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และมีค่าเฉลี่ยผลประเมินโดยรวมอยู่ที่ 3.50 ขึ้นไป

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

คณะคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตร/สาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งหมด จำนวน 11 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร และปริญญาโท 2 หลักสูตร โดยผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด จำนวน 11 หลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6			
	องค์ประกอบที่ 1	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
หลักสูตรปริญญาตรี				
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	/	3.40	3.67	3.94
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	/	3.64	3.73	3.78
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	/	3.37	3.78	3.86
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	/	3.88	3.94	4.06
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ	/	3.70	3.64	4.00
6. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	/	3.54	3.57	3.75
7. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	/	3.31	3.61	3.65
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	/	3.78	3.84	3.79
9. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	/	3.49	3.68	4.06
หลักสูตรปริญญาโท				
10. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	/	3.88	3.63	3.64
11. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	/	3.98	4.06	4.14
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		39.97	41.15	42.67
จำนวนหลักสูตร	/	11 หลักสูตร	11 หลักสูตร	11 หลักสูตร
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร		3.63	3.74	3.87

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.50	42.67	3.87	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง:
ชื่อเอกสาร
รายงานการสรุปผลการประเมินของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
รายงาน มคอ.7 ทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป้าหมาย

ร้อยละ 25 ของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

: ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน:

ในวงรอบปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 98 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32.65 ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ลาศึกษาต่อ (ป.เอก)	
สาขาวิชาภาษาไทย	-	9	4	-	13
สาขาวิชาดนตรี	-	5	1	-	6
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	10	3	4	20
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	11	1	2	15
สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์	-	1	2	2	5
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ	-	2	3	-	5
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	2	6	2	10
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	3	7	-	10
สาขาวิชานิติศาสตร์	-	5	2	2	9
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์	-	2	-	-	2
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	-	-	3	-	3
รวม	4*	50	32	12*	98
ร้อยละ	4.08	51.02	32.65	12.24	100

หมายเหตุ: 1) *ปริญญาตรี จำนวน 4 ท่าน เป็นอาจารย์ชาวต่างชาติ

2) *ในวงรอบปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ประจำกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 12 ท่าน เป็นอาจารย์ชาวไทย ประกอบด้วย 1) อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ท่าน 2) อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 2 ท่าน 3) อาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคม จำนวน 2 ท่าน 4) อาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 2 ท่าน และ 5) อาจารย์สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์ จำนวน 2 ท่าน

ตารางแสดงเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	99	96	98
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28	30	32
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28.80	31.25	32.65
คะแนนที่ได้ (กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	3.41	3.91	4.08

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{32}{98} \times 100 = 32.65$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{32.65}{40} \times 5 = 4.08$$

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	32.65	4.08	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าหมาย

ร้อยละ 23 อาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

: ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 98 คน เป็นผู้ที่ยังดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 31.63 มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
สาขาวิชาภาษาไทย	10	2	1	13
สาขาวิชาดนตรี	4	2	-	6
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	14	5	-	19
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	12	3	-	15
สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์	4	1	-	5
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ	2	3	-	5
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	6	4	-	10
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	8	2	-	10
สาขาวิชานิติศาสตร์	3	6	-	9
กลุ่มสาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	-	-	2
กลุ่มสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	1	1	1	3
รวม	67	29	2	98
ร้อยละ	68.36	29.59	2.04	100

ตารางแสดงเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ของคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ระหว่างปีการศึกษา 2561- 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	99	96	98
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	73	66	67
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	23	27	29
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	3	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	26	30	31
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	26.26	31.25	31.63
คะแนนที่ได้ (กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	1.77	2.60	2.63

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{31}{98} \times 100 = 31.63$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{31.63}{60} \times 5 = 2.64$$

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 23	31.63	2.64	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย

มีการดำเนินการบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบทั้ง 6 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	
<p>1. จัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p>	<p>จากผลการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใหม่ในคณะ ปีการศึกษา 2562 พบว่า การนำเสนอการประเมินคุณภาพการบริการหรือกิจกรรม และการนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงยังไม่ชัดเจน ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีปรับปรุงกระบวนการจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>1. คณะได้ดำเนินการตามแผนนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการปฏิบัติงานตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (HS.BRU.1.5-1-1)</p> <p>2. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน มีหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งผ่านคำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน (HS.BRU.1.5-1-2)</p> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ปฏิบัติหน้าที่ กำกับดูแลนักศึกษา และให้คำปรึกษาทุกวันพุธของสัปดาห์ รวมทั้งยังมีการดำเนินการประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ภายในคณะฯ (HS.BRU.1.5-1-4)</p> <p>4. คณะได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่ทุกปี (HS.BRU.1.5-1-5) โดยมีรายละเอียด</p>	<p>HS.BRU.1.5-1-1 : คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>HS.BRU.1.5-1-2 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>HS.BRU.1.5-1-3 : สำเนาหรือการแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาตามที่กำหนด</p> <p>(HS.BRU.1.5-1-4 : ผลการประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ภายในคณะฯ)</p> <p>HS.BRU.1.5-1-5 : สำเนารายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	
	สำคัญที่ครอบคลุมประเด็นทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น บริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาทาง Website (HS.BRU.1.5-2-1) ตลอดถึงช่องทางประชาสัมพันธ์คือ Facebook เพจของคณะฯ (HS.BRU.1.5-2-2) มีการประสานงานกับ www.jobtopgun.com ในการเป็นวิทยากรในการเขียน super resume และมีการประสานงานร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดบุรีรัมย์ในการเป็นวิทยากรและส่งข้อมูล ในการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ปีการศึกษา 2563 และยังมีการส่งข้อมูลในกิจกรรม JOBTOPGUN Search Challenge #23 เพื่อให้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งงานทางwebsite (HS.BRU.1.5-2-3) 	<p>HS.BRU.1.5-2-1 : ตัวอย่าง Website ของคณะฯ ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล</p> <p>HS.BRU.1.5-2-2 : ตัวอย่าง Facebook เพจของคณะฯ ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล</p> <p>HS.BRU.HS.BR</p> <p>U.1.5-2-3 : ตัวอย่างสำเนาการรายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศฝึกประสบการณ์ ภาควิชาชีพ)</p>
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ร่วมกับสาขาวิชา มีการจัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะมนุษยศาสตร์และสังคม ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมด้านบุคลิกภาพ 	<p>HS.BRU.1.5-3-1 : ผลการดำเนินงานโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ประสบการณ์ คณะ</p> <p>HS.BRU.1.5-3 -2 : ผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับสาขาวิชา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	
	<p>การปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน การเขียนรายงานระหว่างปฏิบัติการ เป็นต้น (HS.BRU.1.5-3-1)</p> <p>2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับสาขาวิชา ตลอดจนทางสาขาวิชาได้ดำเนินโครงการศึกษาดูงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในอนาคต เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาประสบการณ์การทำงานจากสถานที่จริง (HS.BRU.1.5-3-2)</p> <p>3. โครงการศึกษาดูงานทั้งภาครัฐและเอกชนของสาขาวิชา เมื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์เสร็จสิ้นทางคณะได้ดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยมีการเชิญวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดบุรีรัมย์ และบริษัท jobtopgun มาบรรยายและจัดทำ super resume (HS.BRU.1.5-3-3)</p> <p>4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับคณะ (HS.BRU.1.5-3-5) และในระดับสาขาได้มีการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับสาขาวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานที่ตรงกับวิชาชีพ (HS.BRU.1.5-3-4)</p>	<p>HS.BRU.1.5-3-3 : โครงการศึกษาดูงานทั้งภาครัฐและเอกชนของสาขาวิชา</p> <p>HS.BRU.1.5-3-4 : ผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับคณะฯ</p> <p>HS.BRU.1.5-3-5 : ผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับสาขาวิชา</p>
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>คณะและสาขาวิชามีการดำเนินการประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา เพื่อนำผลการให้บริการไปพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการครั้งต่อไป (HS.BRU.1.5-4-1) (HS.BRU.1.5-4-2)</p>	<p>HS.BRU.1.5-4-1 : ประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษา</p> <p>HS.BRU.1.5-4-2 : สำเนารายงานผลโครงการของคณะและสาขาวิชา</p>
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุง</p>	<p>คณะและสาขาวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาในการ</p>	<p>HS.BRU.1.5-5-1 : การปรับปรุงการให้บริการและให้ข้อมูลแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	
พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	ให้บริการสนองความต้องการของนักศึกษา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้สาขาวิชา จัดกิจกรรมให้บริการแก่นักศึกษา และทางคณะได้วิเคราะห์ผลการประเมินกิจกรรมในปีที่ผ่านมาและนำมาปรับปรุงทำให้นักศึกษาเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานหลากหลายมากขึ้น	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะและสาขาวิชาได้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าในหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HS.BRU.1.5.6-1) และทางเพจ Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HS.BRU.1.5.6-2) และส่งเสริมให้สาขาวิชาได้ให้ข้อมูลตลอดถึงจัดโครงการ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า นอกจากนี้ทางคณะยังได้รับมอบหมายจากทางมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบล เพื่อสร้างรากแก้วให้ประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งทางคณะได้ประชาสัมพันธ์และดำเนินการรับสมัครและเริ่มปฏิบัติเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2564 เป็นครั้งแรก ซึ่งมีทั้งนักศึกษาศิษย์เก่าที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาและ ผู้รับผลกระทบเข้าร่วมโครงการ	HS.BRU.1.5.6-1: เว็บไซต์ คณะฯและสาขาวิชาต่างๆ HS.BRU.1.5.6-2: เพจคณะ Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ HS.BRU.1.5.6-3: โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยสู่ตำบล เพื่อสร้างรากแก้วให้ประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	6	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย

มีการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบทั้ง 6 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2 ความรู้ (ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ)

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและน าผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นตัวแทนคณาจารย์จากสาขาวิชาต่างๆภายในคณะและตัวแทนนักศึกษา คือ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบไปด้วย สโมสรนักศึกษาและประธานนักศึกษาทั้ง 9 สาขาวิชา ทำหน้าที่วางนโยบายการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ (HS.BRU.1.6-1-1) โดยมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกันทุกด้าน (HS.BRU.1.6-1-2) (HS.BRU.1.6-1-3 :ปฏิทินกิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563)	HS.BRU.1.6-1-1 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.1.6-1-2 : แผนการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะ HS.BRU.1.6-1-3: ปฏิทินกิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.1.6-1-4 : สำเนาแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2561-2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	(HS.BRU.1.6-1-4: สำเนาแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2561-2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คณะร่วมกับสาขาวิชา มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย</p> <p>1) คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการประกวดมาร์ชมหาวิทยาลัย ดาว เดือน และดาวเคียงเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 (HS.BRU.1.6-2-1)</p> <p>2) ความรู้ ได้แก่ โครงการกิจกรรมอบรมและทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (HS.BRU.1.6-2-2)</p> <p>3) ทักษะทางปัญญา ได้แก่ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะในกิจกรรม CSD สัมพันธ์ ของสาขาวิชาการพัฒนาสังคม และโครงการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเครือข่าย ครั้งที่ 1 (HS.BRU.1.6-2-3)</p> <p>4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 และกิจกรรมประกวดเพลงมาร์ช ดาวเดือน ดาวเคียงเดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 โครงการดังกล่าวเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง</p>	<p>HS.BRU.1.6-2-1 : รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>HS.BRU.1.6-2-2 : ภาพการดำเนินโครงการ</p> <p>HS.BRU.1.6-2-3 : ภาพการดำเนินกิจกรรมด้านทักษะปัญญา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร่วมกัน และระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ภายในคณะฯรวมทั้งฝึกความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษาเพราะต้องรับผิดชอบวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมเพลงมาร์ช ดาวเดือนและดาวเคียงเดือนคณะฯ รวมทั้งเป็นความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือที่เข้าร่วมงาน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นต้น (HS.BRU.1.6-2-4)</p> <p>5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนใหม่ คือ อบรมคอมพิวเตอร์ ของสำนักวิทยบริการ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะได้นำนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมอบรมตามโครงการดังกล่าว และมีการวัดประเมินผลโครงการเชิงประจักษ์ และโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนใหม่คือ โครงการ อบรมและทดสอบภาษาอังกฤษของสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HS.BRU.1.6-2-5) (HS.BRU.1.6-2-6)</p> <p>นอกจากนี้ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ยังได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่คุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่</p>	<p>HS.BRU.1.6-2-4 :โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.1.6-2-5 :โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนใหม่ คือ อบรมคอมพิวเตอร์ ของสำนักวิทยบริการ</p> <p>HS.BRU.1.6-2-6 :อบรมและทดสอบภาษาอังกฤษของวิเทศสัมพันธ์</p> <p>HS.BRU.1.6-2-7 :ผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มุ่งสู่คุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (แบบออนไลน์)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	21 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบบออนไลน์ (HS.BRU.1.6-2-7)	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะและสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ตัวแทนแต่ละสาขาวิชา เข้ารับการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา นอกจากนี้สาขาวิชาในคณะยังมีการอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา และยังสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาอีกด้วย (HS.BRU.1.6-3-1) (HS.BRU.1.6-3-2)	HS.BRU.1.6-3-1 : สำเนา รายงานผลโครงการให้ความรู้ประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาในระดับคณะฯ HS.BRU.1.6-3-2 : ภาพประกอบนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพ
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะและสาขาวิชา โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาตลอดจนคณะกรรมการสาขาวิชาได้ประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ทางสโมสรนักศึกษามีการประชุมเพื่อประเมินผลในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป (HS.BRU.1.6-4-1) (HS.BRU.1.6-4-2) (HS.BRU.1.6-4-3) และนำผลการดำเนินงาน มาประชุมเพื่อปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไข พัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป (HS.BRU.1.6-4-4)	HS.BRU.1.6-4-1 : สำเนา รายงานผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา HS.BRU.1.6-4-2 : รายงานผลโครงการ ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.1.6-4-3 : ภาพประกอบกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.1.6-4-4 : สำเนา วาระการประชุมที่กล่าวถึงการนำผลการดำเนินงานกิจการนักศึกษามาปรับปรุงและพัฒนา
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะและสาขาวิชามีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลังจากการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม (HS.BRU.1.6-5-1) (HS.BRU.1.6-5-2)	HS.BRU.1.6-5-1 : รายงานผลโครงการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะฯ ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.1.6-5-2 : ตารางประเมินผลความสำเร็จของ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะได้พิจารณาผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการทบทวน ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (HS.BRU.1.6-6-1) (HS.BRU.1.6-6-2)	(HS.BRU.1.6-6-1 : สำเนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) HS.BRU.1.6-6-2 : โครงการทบทวนแผนงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. การพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของคณะ
2. การดำเนินงานตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่กำหนด
โอกาสในการพัฒนา
1. ต้องเร่งพัฒนาอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมอาจารย์ให้ศึกษาต่อเพื่อมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น
3. บูรณาการการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้ากับพันธกิจของคณะที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้น เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัย จะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) คณะต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติแลมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เป้าหมาย

มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้ค ่าปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดง งานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยโดยใช้องค์ความรู้สู่งานสร้างสรรค์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหาร เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยอาศัยคณะกรรมการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นผู้พัฒนาระบบและกลไกควบคุมตามที่คณะฯ กำหนดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สามารถดำเนินพันธกิจด้านงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบงานสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	HS.BRU.2.1-1-1 : หน้าเว็บไซต์ ระบบคลังข้อมูลผลงาน วิชาการ http://dspace.bru

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>ของคณะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบคลังข้อมูลผลงานวิชาการ BRU-Dspace ที่บริหารจัดการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการเผยแพร่งานวิจัยของคณะได้ (HS.BRU.2.1-1-1) ระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารงานวิจัย เว็บไซต์วารสารของคณะในการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของคณะ “มนุษยสังคมาสาร” (HS.BRU.2.1-1-2) และเว็บไซต์ของวารสารวิชาการ “Journal of English Language and Linguistics (JEL)” เป็นวารสารฉบับภาษาอังกฤษล้วน ที่บริหารจัดการโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (HS.BRU.2.1-1-3) 	<p>.ac.th/xmlui/handle/123456789/87</p> <p>HS.BRU.2.1-1-2: เว็บไซต์วารสารวิชาการของคณะมนุษยฯ “มนุษยสังคมาสาร”</p> <p>HS.BRU.2.1-1-3: เว็บไซต์วารสารวิชาการของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>http://jelep.bru.ac.th/</p>
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p>	<p>คณะโดยมีฝ่ายวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้ดำเนินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ โดยจัดแผนการดำเนินงานวิจัยภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ ของคณะฯ (HS.BRU.2.1-1-1) โดยในยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล (HS.BRU.2.1-1-2 & HS.BRU.2.1-1-3) มีแผนปฏิบัติราชการ 	<p>HS.BRU.2.1-2-1 : แผนการดำเนินงานด้านวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>HS.BRU.2.1-2-2 : แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565)</p> <p>HS.BRU.2.1-2-3 : แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565</p> <p>HS.BRU.2.1-2-4 : แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>- ห้องสมุดหรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการ วิจัยฯ</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การ จัดประชุมวิชาการ การจัด แสดงผลงานสร้างสรรค์ การ จัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>ประจำปีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม (HS.BRU.2.1-1-4)</p> <p>2. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดเก็บ ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย และบริการให้ คำปรึกษา สนับสนุนงานวิจัยต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ ให้บริการ (HS.BRU.2.1-2-5) มีศูนย์บริการ วิทยบริการของมหาวิทยาลัย และศูนย์ อินเทอร์เน็ตของคณะในการดำเนินงานศึกษา ค้นคว้าข้อมูลต่างๆของการวิจัย (HS.BRU.2.1-2-6 & HS.BRU.2.1-2-7)</p> <p>3. ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดให้บริการ ห้องสมุด แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ (HS.BRU.2.1-2-8 & HS.BRU.2.1-2-9) เพื่อให้คณาจารย์ได้ศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับวิจัย</p> <p>4. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดให้มี การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับงานวิจัยโดย เก็บข้อมูลทางฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (HS.BRU.2.1-2-10)</p> <p>5. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วม อบรมความรู้ ด้านการวิจัยในระดับ มหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง (HS.BRU.2.1-2- 11) อีกทั้ง ยังมีคณาจารย์พัฒนาตนเองด้าน งานวิจัย โดยมีการนำเสนองานวิจัยต่างๆ (HS.BRU.2.1-2-12)</p>	<p>และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2563</p> <p>HS.BRU.2.1-2-5 : ภาพถ่าย ห้องสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>HS.BRU.2.1-2-6 : ภาพถ่าย สำนักวิทยบริการห้อง สนับสนุนข้อมูลงานวิจัย</p> <p>HS.BRU.2.1-2-7 : ภาพถ่าย ศูนย์คอมพิวเตอร์คณะฯ</p> <p>HS.BRU.2.1-2-8 : ภาพถ่าย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในการ เก็บเอกสารวิจัย</p> <p>HS.BRU.2.1-2-9 : ภาพถ่าย ห้องสมุดของสถาบันวิจัยและ พัฒนา</p> <p>HS.BRU.2.1-2-10 : Print out หน้าเว็บไซต์วิจัย มหาวิทยาลัย</p> <p>HS.BRU.2.1-2-11 : รายชื่อ อาจารย์ภายในคณะที่เข้า อบรมโครงการวิจัยระดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>HS.BRU.2.1-2-12 : ตาราง แสดงถึงคณาจารย์ในการ นำเสนองานวิจัย พ.ศ. 2563</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณของ คณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์</p>	<p>คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แก่คณาจารย์ (HS.BRU.2.1-3-1) ตามที่ระบุในแผนปฏิบัติ ราชการ (HS.BRU.2.1-3-2) มีการอนุมัติงบใน</p>	<p>HS.BRU.2.1-3-1 : ประกาศ การจัดสรรงบวิจัย งบประมาณ 2564 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>รูปแบบคณะกรรมการบริหารคณะ (HS.BRU.2.1-3-3)</p> <p>นอกจากนี้ คณะยังให้การสนับสนุน งบประมาณในการวิจัยแก่คณาจารย์ภายใน คณะอย่างต่อเนื่อง (HS.BRU.2.1-3-4)</p>	<p>HS.BRU.2.1-3-2 : แผนปฏิบัติราชการ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564</p> <p>HS.BRU.2.1-3-3 : รายงาน การประชุมการจัดสรรงบวิจัย ปีงบประมาณ 2564</p> <p>HS.BRU.2.1-3-4 : สำเนา ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ เรื่อง การจัดสรร งบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2564</p>
<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ จัดสรรงบประมาณปี 2563 เพื่อสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ใน การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ สำหรับคณาจารย์ ภายในคณะเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (HS.BRU.2.1-4-4) และจัดโครงการ ส่งเสริมอาจารย์เขียนบทความและการตีพิมพ์ ระดับชาติและนานาชาติ มีวิทยากรผู้ทรงคุณ มาบรรยายทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (HS.BRU.2.1-4-1)</p> <p>ตลอดจนคณะได้แต่งตั้งรองคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพการศึกษาระสนเทศและ กิจการต่างประเทศ เพื่อแปลบทความวิจัย และบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติภายใต้โครงการแปลบทความวิจัย</p>	<p>HS.BRU.2.1-4-1 : โครงการ พัฒนาศักยภาพการวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>HS.BRU.2.1-4-2 : โครงการ ยกระดับผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์สู่การนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ</p> <p>HS.BRU.2.1-4-3 : รายชื่อ บทความวิจัยและบทความ วิชาการที่ทำการแปล</p> <p>HS.BRU.2.1-4-4 : โครงการ ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการและการตีพิมพ์ใน ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>HS.BRU.2.1-4-5 : สำเนา “มนุษยสังคมาสาร” ที่ปรากฏ รายชื่อคณาจารย์ภายในคณะ ที่เผยแพร่งานวิจัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (HS.BRU.2.1-4-2) และปีการศึกษา 2563 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2563 เพื่อส่งเสริมอาจารย์ในคณะตลอดนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศได้นำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการ (HS.BRU.2.1-4-4) และคณะมีวารสารวิชาการ มนุษยสังคมสาร TCI กลุ่ม 2 เพื่อส่งเสริมอาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงาน (HS.BRU.2.1-4-5) ตลอดจนคณะให้การสนับสนุนงบประมาณแก่อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ Scopus (Quartile 2) (HS.BRU.2.1-4-6)</p>	<p>HS.BRU.2.1-4-6 : ประกาศมหาวิทยาลัยการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณาจารย์ HS.BRU.2.1-4-7 : โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับคณาจารย์</p>
<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุน และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการทำงานวิจัยโดยการจัดโครงการอบรมนักวิจัยของคณะ (2.1-5-1) และคณะฯ ได้จัด (HS.BRU.2.1-4-2) โครงการยกระดับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ (HS.BRU.2.1-5-2) ตลอดจนสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย มีคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (HS.BRU.2.1-5-3) อีกทั้ง ยังมีคณาจารย์พัฒนาตนเองด้านงานวิจัยในการนำเสนองานวิจัยในที่ต่าง ๆ (HS.BRU.2.1-5-4)</p>	<p>HS.BRU.2.1-5-1 : โครงการอบรมนักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.2.1-4-2 : โครงการยกระดับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ HS.BRU.2.1-5-3 : สำเนาคำสั่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมวิจัยของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ตลอดจนมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณแก่อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย (HS.BRU.2.1-5-5) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติฐาน Scopus</p>	<p>HS.BRU.2.1-5-4 : หลักฐานที่แสดงถึงคณาจารย์ในการเสนองานวิจัย ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.2.1-5-5 : ประกาศมหาวิทยาลัยการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณาจารย์ HS.BRU.2.1-5-6 : สำเนาหลักฐานการเบิกจ่ายทุนสนับสนุนผลงานการนำเสนอ HS.BRU.2.1-5-7: ภาพประกอบมากมอดเกียรติบัตรยกย่องนักวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติฐาน Scopus (Q2)</p>
<p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ประโยชน์จากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องของการคุ้มครองสิทธิของการวิจัย โดยมีหน่วยงานกลางสถาบันวิจัยและพัฒนาในการประสานงานกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาเกี่ยวกับการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/จริยธรรมการวิจัยในคน เพื่อให้ นักวิจัยใช้เป็นแนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมในการทำวิจัยในคน และ แนวทางจริยธรรมการวิจัยในคน สอดคล้องกับหลักจริยธรรมสากลที่ใช้ยึดถือปฏิบัติ ได้แก่ Belmont Report, Declaration of Helsinki, International Ethical Guidelines for Biomedical Research Involving Human Subjects (CIOMS), International Ethical Guidelines for</p>	<p>HS.BRU.2.1-6-1 : ประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในคน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	Epidemiological Studies (CIOMS and WHO) และ ICH GCP Guidelines โดยจัดให้มีบุคลากรดำเนินการตั้งแต่ จัดเตรียมคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ จริยธรรมการวิจัยในคน (HS.BRU.2.1-6-1)	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	6	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย

มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะตามเกณฑ์การประเมิน
ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 25,000 บาทต่อคน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกโดยภาพรวมทั้งสิ้น 1,525,354 บาท แยกเป็น

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)
		ภายใน	ภายนอก	รวม		
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	120,000	1,405,354	1,525,354	98 คน	15,564

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{1,525,354}{98} = 15,564$$

2. แปรจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{15,564}{25,000} \times 5 = 3.11$$

การประเมินตนเอง

การดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
25,000บาท/คน	15,564 บาท/คน	3.11	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
HS.BRU.2.2-1	ประกาศการจัดสรรงบวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563
HS.BRU.2.2-2	ตารางสรุปรายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563
HS.BRU.2.2.3	ประกาศการจัดสรรงบวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เป้าหมาย

ร้อยละ 20 ของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน :

การแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.20	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	4 X 0.20	0.8
0.40	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	5 X 0.40	2
0.60	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	15 X 0.60	9
0.80	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0 X 0.80	0
1.00	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	8 X 1.00	8

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	-ผลงานวิชาการใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		19.80
	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด		98
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		20.20
	คะแนนที่ได้		5

การคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{19.80}{98} \times 100 = 20.20$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20.20}{20} \times 5 = 5.05$$

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.61	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
HS.BRU.2.3-1	สรุปรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่
HS.BRU.2.3-2	หลักฐานที่แสดงการเผยแพร่งานวิจัย/ แหล่งเผยแพร่งานวิจัย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. มีความหลากหลายทางด้านศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ จึงมีผลสนับสนุนให้สามารถผลิตผลงานได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง อีกทั้งผลงานสร้างสรรค์บางส่วนยังได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติหลายชิ้น
โอกาสในการพัฒนา
1. ส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย ให้เพิ่มมากขึ้นในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนาระบบในการสนับสนุนการเผยแพร่บทความและผลงานทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนช่องทางการเผยแพร่งานวิชาการให้มีหลายช่องทางมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บริการวิชาการที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ในการทำงานรวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใสชัดเจนและตรวจสอบได้เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมเป็นผลกระทบเชิงบวกสร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบครัว ท้องถิ่นชุมชนสังคมและประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะ หรือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย

มีการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

2. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตาม ศาสตร์พระราชาหรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับ แผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

4. มีนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างน้อย 1 นวัตกรรม

5. ร้อยละ 60 ของโครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของคณะตามแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้มีการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยจัดกิจกรรมตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ในการร่วมมือกับชุมชน/ถิ่น (HS.BRU.3.1-1-1) ตามคู่มืองานบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (HS.BRU.3.1-1-2) และตามคู่มือศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (HS.BRU.3.1-1-3) ดังนี้ 1. จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวางแผนการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี (HS.BRU.3.1-1-4) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	HS.BRU.3.1-1-1 : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับชุมชน HS.BRU.3.1-1-2: คู่มืองานบริการวิชาการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ HS.BRU.3.1-1-3: คู่มือศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ HS.BRU.3.1-1-4: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ HS.BRU.3.1-1-5: แผนยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์ 5 ปี 2561-2565 ของ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยทบทวนจากแผนการบริการวิชาการในปี การศึกษา 2562</p> <p>2. คณะดำเนินการจัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีตามบันทึกความร่วมมือทาง วิชาการ (MOU)กับชุมชน/ท้องถิ่น ที่สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จระดับแผนและโครงการ มีระบบ และกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดย คณะได้จัดทำภายใต้แผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 5 ปี 2561-2565 ของมหาวิทยาลัย และคณะ มนุษยศาสตร์ (HS.BRU.3.1-1-5)</p> <p>3. คณะทำการทบทวนแผนการบริการ วิชาการในปีการศึกษา 2562 เพื่อปรับปรุง กระบวนการในปีการศึกษา 2563 ซึ่งกำหนดให้มี ทั้งโครงการที่มีรายได้และโครงการที่ให้บริการไม่หวังผลเชิงธุรกิจตามความต้องการของชุมชนด้วย ความร่วมมือของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และจากนั้นได้จัดทำแผนบริการวิชาการที่ชัดเจน และดำเนินการตามระบบและกลไก (HS.BRU.3.1-1- 6) โดยมี คณะกรรมการ รับผิดชอบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (HS.BRU.3.1-1-7)</p> <p>3. นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาแผนการบริการทางวิชาการแก่ สังคม (HS.BRU.3.1-1-8)</p> <p>4. ปรับปรุงแผนการบริการวิชาการแก่ สังคมตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหาร คณะ</p> <p>5. ดำเนินการจัดทำสรุบบประมาณตาม แผนบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ และ</p>	<p>มหาวิทยาลัย และคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>HS.BRU.3.1-1-6 : แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.3.1-1-7: สำเนา คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน บริการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์</p> <p>HS.BRU.3.1-1-8: รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ</p> <p>HS.BRU.3.1-1-9: แผน บริการวิชาการคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.3.1-1-10: สำเนา รายงานประชุมที่เกี่ยวข้อง กับการจัดสรุบบประมาณ บริการวิชาการ</p> <p>HS.BRU.3.1-1-11: รายงานโครงการบริการ วิชาการ ปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินโครงการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ (HS.BRU.3.1-1-9 & HS.BRU.3.1-1-10)</p> <p>6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการประจำการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรมที่เกิดประโยชน์และสอดคล้องมากที่สุดกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (HS.BRU.3.1-1-10 & HS.BRU.3.1-1-11)</p> <p>7. ทบทวนกระบวนการแผนบริการวิชาการเพื่อวางแผนบริการวิชาการ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษา 2564</p>	
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>จากผลการดำเนินการบริการวิชาการปี 2562 คณะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการ รวมทั้งมีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีที่หลากหลาย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2563 จึงมีดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยมีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ดังนี้</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อวางแผนการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยทบทวนจากแผนการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2562</p> <p>2. คณะและสาขาวิชาดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการ ในส่วนของแผนการใช้ประโยชน์จากการ</p>	<p>HS.BRU.3.1-2-1: แผนการบริการวิชาการ ส่วนของแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการประจำปี 2563</p> <p>HS.BRU.3.1-2-2: รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>บริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (HS.BRU.3.1-2-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมบุคลากรและ หน่วยงานทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับประโยชน์สูงสุดในการบริการวิชาการ และเพื่อบูรณาการให้บริการวิชาการเข้ากับการ ปฏิบัติภารกิจแบบองค์รวม โดยบุคลากรคณะทั้ง ฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรม</p> <p>3. นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อ พิจารณาแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการ (HS.BRU.3.1-2-2)</p> <p>4. ปรับปรุงแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการตามคำแนะนำของ คณะ กรรมการบริหารคณะ</p>	
<p>3. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมี โครงการที่บริการแบบ ให้เปล่า</p>	<p>คณะจัดแผนการบริการวิชาการ โดย กำหนดให้มีโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่า ดังนี้</p> <p>1. คณะได้วางแผนการบริการให้มีโครงการ ให้บริการไม่หวังผลเชิงธุรกิจ โดยส่วนใหญ่จะเป็น โครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่า</p> <p>2. คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการตาม แผนของโครงการ โดยมีการประเมินผลการจัด โครงการ จากนั้นทำการทบทวนกระบวนการ บริการวิชาการทั้งสองรูปแบบเพื่อนำมาปรับปรุง ซึ่งการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2563 มี โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้ เปล่า จำนวน 15 โครงการ (HS.BRU.3.1-3-1)</p>	<p>HS.BRU.3.1-3-1 : สำเนา รายงานผลโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.3.1-3-2: รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา (HS.BRU.3.1-3-2)</p> <p>4. ทบทวนกระบวนการบริการวิชาการทั้งสองรูปแบบเพื่อวางแผนการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2564</p>	
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะและสาขาวิชามีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามตัวบ่งชี้ของแผน (HS.BRU.3.1-4-1) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาบริการวิชาการในครั้งต่อไป และรองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการได้นำเสนอผลการดำเนินโครงการและความสำเร็จให้กรรมการประจำคณะรับทราบ(HS.BRU.3.1-4-2)</p>	<p>HS.BRU.3.1-4-1 : ตารางประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>HS.BRU.3.1-4-2 : สำเนารายงานการประชุมที่ได้นำเสนอผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม)</p>
<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p>	<p>คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนมาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนางานบริการวิชาการ (HS.BRU.3.1-5-1) เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริการวิชาการในปีการศึกษา 2562 (HS.BRU.3.1-5-2) และที่สำคัญคณะฯ ร่วมกับสาขาวิชาให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ (HS.BRU.3.1-5-2) และภาพประกอบการทำความร่วมมือ (MoU) และกิจกรรมร่วมกับชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ (HS.BRU.3.1-5-4)</p>	<p>HS.BRU.3.1-5-1 : สำเนารายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและปรับปรุงโครงการบริการวิชาการ</p> <p>HS.BRU.3.1-5-2 : แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.3.1-5-3 : การทำความร่วมมือการบริการวิชาการ (MoU) แก่ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		HS.BRU.3.1-5-4 : ภาพถ่ายทำความร่วมมือ การบริการวิชาการ (MoU) และกิจกรรม ร่วมกับชุมชนในจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปี งบประมาณ 2563
6. คณะมีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการแก่ สังคมในระดับสถาบัน	อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการ ให้บริการวิชาการกับศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ และเป็นหัวหน้า โครงการ (HS.BRU.3.1-6-1) ตลอดจนการทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ (HS.BRU.3.1-6-2)	HS.BRU.3.1-6-1 : สำเนา รายงานผลโครงการบริการ วิชาการของศูนย์บริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2563 ที่คณาจารย์ในคณะ เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน HS.BRU.3.1-6-2 : ภาพถ่ายทำความกิจกรรม ร่วมกับชุมชนในจังหวัด บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

การดำเนินงานข้างต้นเมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้
ของ สกอ. ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มี
ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

ร้อยละ 20 ของจำนวนโครงการการบริการวิชาการทั้งหมดที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนโครงการการบริการวิชาการที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย

โครงการการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการตามอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณตามจำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการการบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้งหมด

$$\text{ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการ} = \frac{\text{โครงการบริการที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนโครงการบริการที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของโครงการบริการที่ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละของโครงการบริการฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของโครงการบริการฯ

$$\frac{15}{15} \times 100 = 100$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100}{20} \times 5 = 25$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชาได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการตามอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยจำนวน 15 โครงการ ดังนี้

ลำดับ	จำนวนโครงการบริการวิชาการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะหรือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการผลิตวารสารวิชาการ "มนุษยสังคัมสาร" คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเกษตรกรด้านเกษตรอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้ชุมชนพื้นที่ร่วมพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชนและสถานศึกษา	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4	โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
5	โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
6	โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาไทย ครั้งที่ 17 (ทักษะอ่านคิด วิเคราะห์)	สาขาวิชาภาษาไทย
7	โครงการนิติตายอาสาพัฒนาและบริการวิชาการสู่ชุมชน	สาขาวิชานิติศาสตร์
8	โครงการบริการวิชาการทางวิชาการด้านการพัฒนาสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	สาขาวิชาพัฒนาสังคม
9	โครงการบริการวิชาการทางดนตรีเพื่อตอบสนอง ความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น	สาขาวิชาดนตรี
10	โครงการจิตอาสาสร้างสรรค์งานศิลปะแก่สังคม	สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล
11	โครงการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมกับผู้พิการทางกายและการเคลื่อนไหวในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12	โครงการส่งเสริมเกษตรกรรมและเศรษฐกิจฐานรากตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13	โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตวิถีในพื้นที่ 3 หนอง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14	โครงการบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15	โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
HS.BRU.3.2-1	คู่มือการใช้งานงบประมาณประจำการศึกษา 2563
HS.BRU.3.2-2	รายงานโครงการบริการวิชาการของคณะและสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. คณะฯ ทำกิจกรรมหลากหลายครอบคลุมสาขาวิชาต่างๆ ของคณะฯ ส่งผลให้ชุมชนและท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง
2. มีการสร้าง/ขยายเครือข่ายในการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ
โอกาสในการพัฒนา
1. ต้องตั้งงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสาขาวิชา ร่วมกันทำงานกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็ง
2. คณะฯ ควรเพิ่มสื่อหรือช่องทางในการนำเสนอข่าวสารในวงกว้าง
3. คณะฯ ควรมีโครงการบริการวิชาการที่จัดให้แก่ชาวต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนั้น คณะจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของมหาวิทยาลัย และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สืบ

ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมคณะประจำปี 2563 โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณาจารย์ทั้ง 9 สาขาวิชาเข้ามาร่วมเป็นกรรมการดำเนินงาน และมีคณะกรรมการสโมสรคณะเป็นผู้ร่วมดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมของคณะ (HS.BRU.4.1-1-1)	HS.BRU.4.1-1-1 : คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะฯ ประจำปี 2563
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะได้จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เชื่อมโยงกับสำนักศิลปวัฒนธรรม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.2561-2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สืบสาน ทำนุ บำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้ให้มีความโดดเด่นสู่สากล หน้าที่ 41; 55-56 (HS.BRU.4.1-2-1) แผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสาน ทำนุบำรุงอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้สู่สากลและส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากแนว	HS.BRU.4.1-2-1 : แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 ยุทธศาสตร์ที่ 5 หน้าที่ 41 และ 55-56 HS.BRU.4.1-2-2 : แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 ยุทธศาสตร์ที่ 3 หน้าที่ 24; 57,59

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	พระราชดำริ หน้าที่ 24; 57,59) จากนั้นนำมาวางแผนจัดเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HS.BRU.4.1-2-2) (HS.BRU.4.1-2-3)	HS.BRU.4.1-2-3 : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะและสาขาวิชาต่างๆ ในคณะ ได้ดำเนินงานโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง (HS.BRU.4.1-3-1) โดยมีการกำกับติดตามให้มีรายงานผลโครงการกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ (HS.BRU.4.1-3-2)	HS.BRU.4.1-3-1 : สำเนารายงานผลโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม HS.BRU.4.1-3-2 : เอกสารแสดงการกำกับติดตามการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	หลังจากดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมแล้ว คณะฯได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงโครงการครั้งต่อไป (HS.BRU.4.1-4-1)	HS.BRU.4.1-4-1 : ตารางแสดงประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะได้นำผลการดำเนินงานตามโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาประชุมก่อนเปิดภาคเรียนให้กรรมการสโมสรนักศึกษารับทราบและหาแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน (HS.BRU.4.1-5-1)	HS.BRU.4.1-5-1 : สำเนาวาระการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนให้กรรมการสโมสรนักศึกษารับทราบ และหาแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังมีรายการเผยแพร่ต่อไปนี้ 1. เข้าร่วมการประกวดกระทงระดับมหาวิทยาลัย ประเภทสร้างสรรค์ ได้รับรางวัล	(HS.BRU.4.-6-1:ภาพการประกวดกระทงระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ชนะเลิศ อันดับ 1 และการประกวดนางนพมาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (HS.BRU.4.1.-6 -1:)</p> <p>2. โครงการวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำ ปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>3. โครงการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตวิถีในพื้นที่ชุมชน 3 หนอง (หนองกง, หนองยายพิมพ์, หนองโสน) โดยมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยการถ่ายทำวิดีโอที่ถ่ายทอดถึงศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมทั้งอาหาร เพื่อเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์หมู่บ้านทั้ง 9 หมู่บ้าน (HS.BRU.4.1-6-2)</p>	(HS.BRU.4.1-6-2 : วิดิทัศน์ที่ถ่ายทอดถึงศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมทั้งอาหาร เพื่อเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์หมู่บ้านทั้ง 9 หมู่บ้านในพื้นที่ 3 ตำบล
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1. บุคลากรและนักศึกษาให้ความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. กลุ่มนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในคณะฯ มาจากภูมิภาคต่างๆ ทำให้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันเป็นข้อสนับสนุนในด้านการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในกิจกรรมบางประเภทที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นหรือภูมิภาค
3. คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะในด้านการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ผสมผสานระหว่างวิถีพุทธกับสังคมไทย และในด้านการจัดการชุมชน
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรจัดระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนางานด้านการศิลปะและวัฒนธรรม
2. ควรเพิ่มการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนการเรียนหรือ มคอ. 3 ให้มากยิ่งขึ้น
3. พัฒนาการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่หลากหลายของนักศึกษาให้ออกมาเป็นกิจกรรมที่สามารถเผยแพร่ทั้งในมหาวิทยาลัย ชุมชนผู้เกี่ยวข้องรวมถึงเผยแพร่ต่อสาธารณะ

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการคณะ โดยมีมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแล การทำงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ และจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	:	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
------------------	---	---

เป้าหมาย

มีการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบทั้ง 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และ สายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะ ที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>จากผลการประเมินด้านพัฒนาแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์ SWOT แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2562 พบว่า ผลการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ขาดความเชื่อมโยงและความสอดคล้อง มีรายละเอียดไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมตามเกณฑ์การประเมิน ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้มี ทบทวน/การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2563 ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนดังกล่าว มีขั้นตอนและกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HS.BRU.5.1-1-1) คณะได้จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HS.BRU.5.1-1-2) แบบออนไลน์ ในเดือนพฤษภาคม 2563 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 80 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ โดยมีการร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ทบทวนวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของคณะ โดยได้นำข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานเพื่อมาประกอบการจัดทำ SWOT Analysis และกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของคณะ/มหาวิทยาลัย 	<p>HS.BRU.5.1-1-1 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>HS.BRU.5.1-1-2: สำเนารูปโครงการโครงการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>HS.BRU.5.1-1-3: ผลการวิเคราะห์ SWOT</p> <p>HS.BRU.5.1-1-4: แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. 2561-2565</p> <p>HS.BRU.5.1-1-5: แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>HS.BRU.5.1-1-6 : แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-1-7: รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. คณะได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT (HS.BRU.5.1-1-3) ที่ได้จากการวิเคราะห์ผลจาก SWOT เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ/มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งครอบคลุมทั้ง 3 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์และพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แผนกลยุทธ์ 5 ปี (HS.BRU.5.1-1-4) 2) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (HS.BRU.5.1-1-5) 3) แผนปฏิบัติการประจำปี (HS.BRU.5.1-1-6) <p>โดยทุกแผนได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน และนำร่างแผนกลยุทธ์ทั้ง 3 แผนผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (HS.BRU.5.1-1-7) และนำเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>4. คณะได้ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนกลยุทธ์ทั้ง 3 กลยุทธ์ และมีการกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อใช้เป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบในการผลักดัน เพื่อให้ทุกสาขาวิชานำไปปฏิบัติและดำเนินการควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5. คณะได้มีการติดตามผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์ 5 ปี แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีรายงานผลดำเนินงาน ทั้ง 3 แผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี (HS.BRU.5.1-1-8) 2) ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (HS.BRU.5.1-1-9) 	<p>HS.BRU.5.1-1-8: รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี (รอบ 12 เดือน)</p> <p>HS.BRU.5.1-1-9: รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (รอบ 12 เดือน)</p> <p>HS.BRU.5.1-1-10: รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (รอบ 12 เดือน)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	3) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (HS.BRU.5.1-1-10)	
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยพิจารณาจากต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานทบทวน/จัดทำและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระหว่างปีงบประมาณการศึกษา 2562-2563 (HS.BRU.5.1-2-1) โดยดำเนินการทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในปีงบประมาณ 2562 ประเด็นที่เกี่ยวกับต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนของคณะ เพื่อประเมินความคุ้มค่าของต้นทุนต่อหลักสูตร นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และความคุ้มค่าต่อการบริหาร และในปีงบประมาณ 2563 คณะได้นำผลดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินต่อต้นทุดังกล่าวมาปรับปรุงและจัดทำแผนวิเคราะห์ต้นทุนผลิตและจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประเด็นที่เกี่ยวกับต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ต่อ บุคลากร และคุ้มค่าต่อการบริหาร (HS.BRU.5.1-2-2) ที่ประกอบไปด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) ความคุ้มค่าต่อหลักสูตร คือ ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ความคุ้มค่าต่อนักศึกษา คือ ได้นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถ และสามารถปฏิบัติงานได้ 3) ความคุ้มค่าต่อคณะ ทำให้คณะมีชื่อเสียง จากการที่นักศึกษามีงานทำได้เป็นจำนวนมาก ทำให้เป็นคณะที่คนสนใจเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก 	<p>HS.BRU.5.1-2-1 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทบทวน/จัดทำและวิเคราะห์ต้นทุนผลิตประจำปีการศึกษา 2562-2563</p> <p>HS.BRU.5.1-2-2 : รายงานประชุมในการนำข้อมูลฯ ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการของคณะ</p> <p>HS.BRU.5.1-2-3: คู่มือการใช้งานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>HS.BRU.5.1-2-4: รายงานการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-2-5: คำชี้แจงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณปี พ.ศ. 2563 ในคู่มือการใช้งานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																										
	<p>4) ความคุ้มค่าต่ออาจารย์ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีงานวิจัยที่เด่น</p> <p>5) ความคุ้มค่าต่อบุคลากร ทำให้การทำงานที่ประสิทธิภาพ มีองค์กรที่เข้มแข็ง และมีการบริหารจัดการที่ดี ส่งผลให้การทำงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และการปรับแผนรับนักศึกษา การบริหารจัดการภายในคณะ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าอย่างสูงสุด</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2563 (HS.BRU.5.1-2-3) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="539 1055 1171 1809"> <thead> <tr> <th>สาขาวิชา</th> <th>นักศึกษา ค่า FTES</th> <th>ได้รับจักรกร งบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>962.83</td> <td>1,091,474</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษธุรกิจ</td> <td>223.67</td> <td>389,918</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>176.06</td> <td>289,895</td> </tr> <tr> <td>ดนตรี</td> <td>83.17</td> <td>210,693</td> </tr> <tr> <td>บรรณารักษะ ศึกษาศาสตร์ฯ</td> <td>116.78</td> <td>104,800</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะดิจิทัล</td> <td>129.50</td> <td>233,209</td> </tr> <tr> <td>การพัฒนาสังคม</td> <td>490.00</td> <td>687,900</td> </tr> <tr> <td>รัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>922.66</td> <td>922,063</td> </tr> <tr> <td>นิติศาสตร์</td> <td>376.00</td> <td>352,400</td> </tr> <tr> <td>ปรัชญาและศาสนา</td> <td>-</td> <td>51,900</td> </tr> <tr> <td>ประวัติศาสตร์</td> <td>-</td> <td>61,400</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท ศศ.ม./รป.ม)</td> <td>-</td> <td>240,000</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3480.67</td> <td>4,635,652</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรให้อาจารย์สายวิชาการคนละ 7,000 บาท และเจ้าหน้าที่สนับสนุนคนละ 4,000 บาท</p>	สาขาวิชา	นักศึกษา ค่า FTES	ได้รับจักรกร งบประมาณ	ภาษาอังกฤษ	962.83	1,091,474	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	223.67	389,918	ภาษาไทย	176.06	289,895	ดนตรี	83.17	210,693	บรรณารักษะ ศึกษาศาสตร์ฯ	116.78	104,800	ศิลปะดิจิทัล	129.50	233,209	การพัฒนาสังคม	490.00	687,900	รัฐประศาสนศาสตร์	922.66	922,063	นิติศาสตร์	376.00	352,400	ปรัชญาและศาสนา	-	51,900	ประวัติศาสตร์	-	61,400	ปริญญาโท ศศ.ม./รป.ม)	-	240,000	รวม	3480.67	4,635,652	
สาขาวิชา	นักศึกษา ค่า FTES	ได้รับจักรกร งบประมาณ																																										
ภาษาอังกฤษ	962.83	1,091,474																																										
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	223.67	389,918																																										
ภาษาไทย	176.06	289,895																																										
ดนตรี	83.17	210,693																																										
บรรณารักษะ ศึกษาศาสตร์ฯ	116.78	104,800																																										
ศิลปะดิจิทัล	129.50	233,209																																										
การพัฒนาสังคม	490.00	687,900																																										
รัฐประศาสนศาสตร์	922.66	922,063																																										
นิติศาสตร์	376.00	352,400																																										
ปรัชญาและศาสนา	-	51,900																																										
ประวัติศาสตร์	-	61,400																																										
ปริญญาโท ศศ.ม./รป.ม)	-	240,000																																										
รวม	3480.67	4,635,652																																										

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. คณะได้มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2563 ของแต่ละหลักสูตร (HS.BRU.5.1-2-4) ตามคำชี้แจงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2563 (HS.BRU.5.1-2-5) อย่างเคร่งครัด โดยมีวงรอบการดำเนินงานบริหารงบประมาณตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 เพื่อให้เป็นไปตามแผนใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ และเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการบริหารงบประมาณของคณะประกอบด้วย</p> <p>1. การกำหนดกรอบระยะเวลาตัดยอดและการส่งหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้</p> <p>1) งบแผ่นดิน สิ้นสุดการตัดยอดภายในวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 และส่งหลักฐาน ภายใน วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ยกเว้นกรณีที่ยัง เป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) งบรายได้ สิ้นสุดการตัดยอดภายในวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 และส่งหลักฐาน ภายใน วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ยกเว้นกรณีที่จำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>2 การดำเนินการติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน กองนโยบายและแผนจะทำหน้าที่ ติดตามความก้าวหน้าตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 10 มกราคม 2563 - ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 10 เมษายน 2563 - ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 - ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2563 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																		
	<p>3. มาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้</p> <p>1) เงินกันไว้เบิกจ่ายเหลือมปีของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้เร่งเบิกจ่ายให้สามารถเบิกจ่าย อย่างมีนัยสำคัญได้ภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยเฉพาะในส่วนของรายจ่ายประจำที่ก่อกำหนดผู้ผูกพันแล้ว</p> <p>2) เงินงบประมาณรายจ่ายประจำงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนของแต่ละหน่วยงาน - กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้ <table border="1" data-bbox="539 1167 1171 1429"> <thead> <tr> <th>หมวดงบประมาณ</th> <th>ไตรมาส 1 (ไม่น้อยกว่า)</th> <th>ไตรมาส 2 (ไม่น้อยกว่า)</th> <th>ไตรมาส 3 (ไม่น้อยกว่า)</th> <th>ไตรมาส 4 (ไม่น้อยกว่า)</th> <th>รวมเบิกจ่าย (ไม่น้อยกว่า)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายจ่ายลงทุน</td> <td>37%</td> <td>20%</td> <td>27%</td> <td>16%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>รายจ่ายภาพรวม</td> <td>35%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>5%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ไม่น้อยกว่า)	ไตรมาส 2 (ไม่น้อยกว่า)	ไตรมาส 3 (ไม่น้อยกว่า)	ไตรมาส 4 (ไม่น้อยกว่า)	รวมเบิกจ่าย (ไม่น้อยกว่า)	รายจ่ายลงทุน	37%	20%	27%	16%	100%	รายจ่ายภาพรวม	35%	30%	30%	5%	100%	
หมวดงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ไม่น้อยกว่า)	ไตรมาส 2 (ไม่น้อยกว่า)	ไตรมาส 3 (ไม่น้อยกว่า)	ไตรมาส 4 (ไม่น้อยกว่า)	รวมเบิกจ่าย (ไม่น้อยกว่า)															
รายจ่ายลงทุน	37%	20%	27%	16%	100%															
รายจ่ายภาพรวม	35%	30%	30%	5%	100%															
<p>3. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน</p>	<p>จากผลการดำเนินการงานบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2562 พบว่า คณะยังไม่ได้รับรู้ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ เพื่อหาแนวทางในการจัดการเพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าว คณะจึงได้มีการดำเนินการงานบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประกอบด้วย คณบดี และรองคณบดี (HS.BRU.5.1-3-1)</p>	<p>HS.BRU.5.1-3-1 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำคณะ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-3-2 : สรุปโครงการโครงการการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อรองรับการปฏิบัติงานอย่างมีธรร</p>																		

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
ตามพันธกิจของ คณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลง จากเดิม	<p>2. จัดทำโครงการการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อ รองรับการปฏิบัติงานอย่างมีธรรมาภิบาล และ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (HS.BRU.5.1-3-2)</p> <p>3. ดำเนินการโครงการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมี การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยงตามบริบทของคณะในประเด็นความคุ้มค่าต่อ การบริหาร 5 ด้าน นอกจากนี้ คณะได้ดำเนินการบริหาร ความเสี่ยงตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทั้ง 7 ขั้นตอนประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดวัตถุประสงค์ 2) การระบุความเสี่ยง 3) การประเมินความเสี่ยง 4) การประเมินมาตรการควบคุม 5) การบริหารจัดการความเสี่ยง 6) การรายงานผล 7) การติดตามผลและทบทวน <p>4. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ (HS.BRU.5.1-3-3) และมีการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน และรายงานผลเป็นการควบคุม ภายในระดับคณะ ส่งถึงหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (HS.BRU.5.1-3-4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณบดีเป็น ประธานคณะกรรมการประกอบด้วย รองคณบดีแต่ละ ฝ่าย หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้ากลุ่มวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นคณะกรรมการและ เลขานุการ</p>	<p>มาภิบาลและ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>HS.BRU.5.1-3-3 : หลักฐานการประเมิน โอกาสและส่งผลกระทบ ของความเสี่ยง</p> <p>HS.BRU.5.1-3-4 : ตารางการตรวจสอบ ภายในปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-3-5 : รายงานสรุปผลการ บริหารความเสี่ยง โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการทบทวน</p> <p>HS.BRU.5.1-3-6 : แผน ยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>5. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวนแผน กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานในปี การศึกษา 2563 (งบประมาณประจำปี 2564) โดยจัด โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งจาก การทบทวนแผนปฏิบัติงานพบว่าคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีจุดอ่อนในการบริหารจัดการหลายประเด็น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้ระบุประเด็นความ เสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความ เสี่ยง พร้อมทั้งจัดลำดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน พบ ประเด็นความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงสูง โดยเรียงลำดับจาก ความเสี่ยงสูงที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่บางสาขาวิชาลดลงเป็น จำนวนมาก (HS.BRU.5.1-3-7) 2) บางสาขาวิชามีนักศึกษาพันสภาพการเป็น นักศึกษาจำนวนมาก 3) กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ศิษย์เก่ากับคณะฯ ยังไม่เป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ <p>4. หลังจากที่ได้กำหนดประเด็นความเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการฯ ได้กำหนดมาตรการระบบ กลไก พร้อมทั้งเขียนเสนอโครงการ โดยระบุวัตถุประสงค์ของโครงการ งบประมาณโครงการที่เหมาะสม เพื่อให้ความเสี่ยงมีระดับ ที่ลดน้อยลงหรือหมดไป</p> <p>พิจารณาประเด็นความเสี่ยง 3 ประเด็น ได้แก่ จำนวน นักศึกษาเข้าใหม่ลดลง นักศึกษาพันสภาพ และ กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า กับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาเข้าใหม่มีจำนวนลดลง คณะฯ ได้ ดำเนินการให้แต่ละสาขาวิชาแนะนำการเรียนต่อระดับ 	<p>HS.BRU.5.1-3-7 ตาราง แสดงจำนวนอัตราการ คงอยู่ของนักศึกษาของ สาขาวิชา โดย เปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2563 (ภาค ปกติ)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มหาวิทยาลัยตามโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ ทั้งในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์</p> <p>2) นักศึกษาพันสภาพ คณะฯ จึงได้ทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยจัดโครงการเพื่อลดความเสี่ยง คือโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและระบบการเรียนในมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาจะได้ทราบกฎระเบียบที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัย และโครงการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานอยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น</p> <p>3) กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับคณะฯ ยังไม่เป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์</p> <p>โดยยังไม่ได้ดำเนินการติดต่อประสานงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของศิษย์เก่ายังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน ในการดำเนินงานของคณะฯ มีหลายส่วนงานที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากศิษย์เก่า เช่น ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาบัณฑิต รวมถึงกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะฯ เป็นต้น อย่าง</p>	
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานและการจัดการองค์กร รวมถึงการกำกับ ดูแลติดตามการดำเนินการอย่างมีศักยภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>คณะได้ดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักของหน่วยงาน โดยมีแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามหลักธรรมาภิบาลตลอดจนมีกระบวนการปฏิบัติราชการ และระบบงานที่</p>	<p>HS.BRU.5.1-4-1 : สำเนาผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะฯ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-4-2 : สำเนารายงานการประชุมที่กล่าวถึงการจัดสรรงบประมาณ 2562 และ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-4-3 : สำเนาทารายงานแสดงการจัดสรรงบประมาณ 2562 และ 2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เป็นมาตรฐาน โดยกำหนดให้มีการประชุมกรรมการประจำคณะ การประชุมกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณาจารย์ประจำคณะ การประชุมบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน และรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีการปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร มีการจัดความสำคัญและความเร่งด่วนของงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้งานเสร็จทันเวลาและสถานการณ์ มีการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพื่อลดต้นทุน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ มีการวางแผน การบริหารอัตรากำลัง การกระจายงานแก่บุคลากรทุกระดับอย่างเหมาะสม ตามความรู้ความสามารถ และมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ตลอดจนมีการบริหารความเสี่ยงเป็นลำดับ มีการนำข้อเสนอแนะหรือนโยบายจากมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คณะได้กำหนดให้มีการทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สามารถตอบสนองผู้มารับบริการอย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้รับบริการงานต่าง ๆ ได้รับบริการที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีช่องทางในการรับฟังและเรียงความต้องการของผู้รับบริการ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เพียงพอและครอบคลุมในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>HS.BRU.5.1-4-4 : รายงานผลการดำเนินงานในตำแหน่ง คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-4-5 : สำเนาตารางแผนงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-4-6 : รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุนฯ ปีการศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-4-7 : รายงานผลความพึงพอใจในการของนักศึกษา</p> <p>HS.BRU.5.1-4-8 : แผนพัฒนาบุคลากรศึกษาต่อและผลงานทางวิชาการ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-9 : แผนปฏิบัติการประจำ ปีงบประมาณ 2563 คณะมนุษยศาสตร์</p> <p>HS.BRU.5.1-4-10 : สำเนารายงานผลโครงการบริการให้กับชุมชน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ได้แก่ มีสายตรงคนบตี โดยมีประเด็นต่าง ๆ เข้ามาพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ คณะยังตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้ชุมชนต่างๆ ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรม จนเกิดเป็นเครือข่ายให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>คณะมีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่าง ๆ นอกจากนี้ ได้กำหนดทิศทางและแผนการทำงานที่ชัดเจน โดยมีการประชุมร่วมกัน ในการจัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรม ตามพันธกิจต่างๆพร้อมทั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษรและรับทราบร่วมกัน และได้มีการควบคุมกำกับติดตามงานประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>การบริหารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ยึดหลักตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา สามารถตรวจสอบได้ เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี การจัดสรรงบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ยึดหลักตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเคร่งครัด งบประมาณและการบริหารงานด้านอื่นๆ คณบดีได้ชี้แจงในการประชุมทุกครั้ง</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับของคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการต่าง ๆ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ แผนบริหารความเสี่ยง แผนการ</p>	<p>HS.BRU.5.1-4-11 : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 256- คณะมนุษยศาสตร์ที่ปรากฏผู้รับผิดชอบ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-13 : สำเนาบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นถึงคณบดีมีการทำงานอย่างไร โปร่งใส เปิดเผยข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์</p> <p>HS.BRU.5.1-4-14 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-15 : สำเนาวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานไปยังสาขาวิชารับผิดชอบ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-16 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆภายในคณะ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-17 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-18 : สำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานของคณบดีหัวหน้าภาค และสาขาวิชา หรือการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จัดการความรู้ เป็นต้น และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามพันธกิจต่างๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย อีกทั้ง ยังมีการมอบหมายงาน/กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยให้หัวหน้าสาขารับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการแสดงแนวคิดในการสร้างสรรค์งานต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 4 ท่าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นายคำเตื่อง ภาษี ผู้เชี่ยวชาญทางด้านปราชญ์ชาวบ้าน 2) รศ.ดร.สารภี วรรณตรง ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ 3) พ.ต.อ.สมดุลย์ ลีภระโคน ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมาย 4) Mr. Karl Kunz ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ <p>ซึ่งทั้ง 4 ท่านได้เข้าร่วมรับรู้ แสดงทัศนคติ เสนอปัญหา แก้ไขปัญหาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ(Decentralization)</p> <p>คณะมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้ผู้เกี่ยวข้องตาม Job Description สู่รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาและสาขาวิชาในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น งานด้านบริหารและแผน ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักศึกษา ด้านกิจการต่างประเทศ ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ เป็นต้น เพื่อเป็นการกระจายอำนาจและเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน และขั้นตอนของการทำงานให้สะดวกรวดเร็วขึ้นยิ่งขึ้นโดยให้สามารถตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ในการบริหารจัดการงานด้านบริหารและแผนของคณะ คณบดีมอบรองคณบดีฝ่ายบริหารและ</p>	<p>ปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>HS.BRU.5.1-4-19 : ระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และคณะ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-20 : สำเนาคำสั่งพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>HS.BRU.5.1-4-21 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการโครงการของคณะ/สาขาวิชา</p> <p>HS.BRU.5.1-4-22: แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หน้าทีปรากฏแผนงเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>HS.BRU.5.1-4-23 : สำเนาวาระการประชุมที่ปรากฏหลักฐานการลงมติในข้อราชการต่างๆ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-24 : สำเนาประกาศผลการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำ 2563</p> <p>HS.BRU.5.1-4-25 : สำเนาประกาศผลการได้ทุนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>แผน ติดตามผลการดำเนินงาน และเร่งรัดติดตามตัวชี้วัดของแผนที่ไม่บรรลุให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น เพื่อให้บรรลุความสำเร็จ รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุเป็นไปตามเป้าหมายและรายงานผลอีกครั้งรอบ 12 เดือนนอกจากนี้ในการดำเนินโครงการ ยังมี การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ โดยมีการ กำหนดหน้าที่ไว้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of law)</p> <p>คณะได้มีแนวทางในการบริหารงานให้สอดคล้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารคณะได้ยึดถือกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัย และตามประกาศต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น อย่างเคร่งครัด ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารคณะ ในการพิจารณา กำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติงบประมาณสำหรับบริหารในแต่ละสาขาวิชา การพิจารณาโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ของสาขาวิชา การบริหารและติดตามการใช้งบประมาณตามเกณฑ์มาตรการประหยัดของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>ผู้บริหารยึดหลักความเสมอภาคในการได้รับการปฏิบัติ และได้รับบริการสำหรับคณาจารย์สายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน เช่นการพิจารณาการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้ต่าง ๆ โดยพิจารณาส่งผู้ที่ยังไม่เคยได้รับการ</p>	<p>HS.BRU.5.1-4-26 : สำเนาประกาศผลการได้ ทุนวิจัยคณะ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-27: สำเนาประกาศแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-28: สำเนาประกาศแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-29: รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ/คณะกรรมการ ประจำคณะ</p> <p>HS.BRU.5.1-4-30: สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อบรมพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองที่ตรงตามคุณวุฒิ อาจารย์ทุกท่านสามารถเขียนโครงการเพื่อของบประมาณ ประจำปีทั้งโครงการบริหารวิชาการ โครงการพัฒนา นักศึกษา เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย มีการอนุมัติ งบประมาณสนับสนุนบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าลงทะเบียน ในการ ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงาน วิชาการและงานวิจัย</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>คณะผู้บริหารใช้การประชุมอาจารย์เพื่อหาข้อตกลง ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆ หรือพันธกิจ อื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีการระดม ความคิดเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มีการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณในแต่ละสาขาวิชา โดยได้ลง มติตามเสียงส่วนใหญ่ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ</p> <p>ในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ สาขาวิชาจะมีการ ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ในสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ในสาขาวิชา ก่อน หัวหน้าสาขานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>ในการกำหนดแผนการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา ปฏิทินการปฏิบัติงานของงานกิจการนักศึกษาและสโมสร นักศึกษา โดยสโมสรนักศึกษามีการเลือกตั้ง เพื่อให้ ตัวแทนสโมสรนักศึกษาปฏิบัติงานในปีต่อ ๆ ไป</p>	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดีจากความรู้ที่มี อยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มี	จากผลการดำเนินงานค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก ความรู้ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ให้แนวทางเสริมว่า ด้านการจัดการความรู้ (KM) ยังไม่ ครอบคลุมด้านการเผยแพร่ความรู้ความเป็นลายลักษณ์	HS.BRU.5.1-5-1 : สำเนาวาระการประชุม ผู้บริหารในการจัดการ พัฒนาองค์ความรู้ที่ ปรากฏอยู่ในคณะฯ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็น ความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและ นำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง</p>	<p>อักษร และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ ควรนำเสนอ แนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้านการผลิตบัณฑิต(การเรียนการสอน) และด้านการวิจัยที่เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้เข้าใจและ นำไปใช้ประโยชน์ได้ง่าย ดังนั้น คณะจึงได้มีการปรับปรุง การดำเนินงานค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ในปี การศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ของ คณะ และกำหนดประเด็นความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และด้านการวิจัยที่ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานอาจารย์และบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติงาน อย่างมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้าง และสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีทักษะและขีด ความสามารถในการทำวิจัย บริการวิชาการ การจัดการ เรียนการสอนโดยสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง กับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มี มาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพที่สามารถแข่งขันได้ใน ระดับสากล</p> <p>คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่และตอบสนองการ ดำเนินงานการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ที่ได้ นำไปสู่การปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 	<p>HS.BRU.5.1-5-3) รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. โครงการอบรมรูปแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) สู่การเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>3. โครงการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถส่วนบุคคลหรืออย่างมืออาชีพ</p> <p>4. โครงการพัฒนาบัณฑิตและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>การจัดการความรู้ ด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีทักษะและขีดความสามารถในการทำวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน โดยสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่ และตอบสนองการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ที่ได้นำไปสู่การปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำวิจัยสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 4. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำวิจัยสาขาวิชาศิลปประดิษฐ์ 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>แนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล</p> <p>จากผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้นำองค์ความรู้ได้อบรมเชิงปฏิบัติการจากโครงการ ดังกล่าวไปต่อยอดในการเขียนบทความวิจัย และได้ตีพิมพ์ วารสารวิชาการต่างประเทศระดับนานาชาติ ชื่อวารสาร Journal of Language and Linguistic Studies ของประเทศ ตุรกี ฐาน Scopus (Q2)</p> <p>ประกอบไปด้วยนักวิจัย คือ อาจารย์ชมพู่ อีสริยาวัฒน์ อาจารย์เฉลิมเกียรติ เย็นเพชร และผศ.ดร.คำภีร์ภาพ อินทะนุ</p>	<p>HS.BRU.5.1-5-4 : เว็บไซต์วารสาร Journal of Language and Linguistic Studies: www.jlls.org</p> <p>แหล่งอ้างอิง</p> <p>Isariyawat, C., Yenphech, C. & Intanoo, K. (2020). The role of literature and literary texts in an EFL context: cultural awareness and language skills. Journal of Language and Linguistic Studies, 16(3), 1320-1333</p>
<p>6. การกำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนา บุคลากรสาย วิชาการและสาย สนับสนุน</p>	<p>จากผลการดำเนินงานกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2562 พบว่า แผนพัฒนาบุคลากรยังไม่มี ความชัดเจน ดังนั้น คณะจึงมีการปรับปรุงการดำเนินงานกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้</p> <p>คณะมีแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่มีการ วิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง-จุดอ่อนด้านความต้องการของ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1.1 จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีมาตรฐาน ตามกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>HS.BRU.5.1-6-1 : สำเนาวาระการประชุมที่ ปรากฏข้อมูลกำกับ ติดตามแผนการพัฒนา บุคลากร</p> <p>HS.BRU.5.1-6-2 : ID plan เพื่อติดตาม แผนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>HS.BRU.5.1-6-3 : สำเนาหนังสือบันทึก ข้อความการกำกับ ติดตามผลการพัฒนา บุคลากร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																																
	<p>(สกอ.) สู่ความเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ตัวชี้วัด 1.1.1 จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยกำหนดเป้าหมาย และ 1.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับป.เอก โดยแสดงผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในรอบปี 2563 ดังนี้</p> <p>1. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาวประจำปี 2563 และประจำ 2563 – 2567 โดยในแผนพัฒนามีการวิเคราะห์ข้อเชิงประจักษ์ ข้อมูลบุคลากรปัจจุบัน อัตราเกษียณอายุราชการและอัตราที่ทดแทนเกษียณ พร้อมทั้งกิจกรรมและโครงการที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและเป็นไปตามนโยบายของคณะ</p> <p>2. คณะจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการ โดยตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของคณะ ดังตารางแสดงบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบปี 2563 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="539 1503 1189 1998"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา/กลุ่มวิชา</th> <th colspan="3">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิชาภาษาไทย</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาดนตรี</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	สาขาวิชาภาษาไทย	10	2	1	13	สาขาวิชาดนตรี	4	2	-	6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	14	5	-	20	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	12	3	-	15	สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	4	1	-	5	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ	2	3	-	5	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	6	4	-	10	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	8	2	-	10	<p>HS.BRU.5.1-6-4 : สำเนาแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน</p>
สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม																																														
	อาจารย์	ผศ.	รศ.																																															
สาขาวิชาภาษาไทย	10	2	1	13																																														
สาขาวิชาดนตรี	4	2	-	6																																														
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	14	5	-	20																																														
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	12	3	-	15																																														
สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	4	1	-	5																																														
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ	2	3	-	5																																														
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	6	4	-	10																																														
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	8	2	-	10																																														

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน					หลักฐาน																																																																									
	สาขาวิชานิติศาสตร์	3	6	-	9																																																																										
	กลุ่มสาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	-	-	2																																																																										
	กลุ่มสาขาวิชาปรัชญาฯ	1	1	1	3																																																																										
	รวม	67	29	2	98																																																																										
	ร้อยละ	68.36	29.59	2.04	100																																																																										
	<p>3. คณะมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรสายวิชาการในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ป.เอก) เพื่อให้ทราบความต้องการของบุคลากรในการศึกษาต่อ และเพื่อจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับบุคลากรสายวิชาการที่จะขอลาศึกษาต่อ และในปีการศึกษา 2563 ได้มีอาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน และในรอบปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ของคณะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกแล้วจำนวนทั้งสิ้น 32 คน ดังตารางแสดง ดังนี้</p>																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1057 842 1151" rowspan="2">สาขาวิชา/กลุ่มวิชา</th> <th colspan="3" data-bbox="842 1057 1114 1102">วุฒิการศึกษา</th> <th data-bbox="1114 1057 1187 1102" rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th data-bbox="842 1102 922 1151">ตรี</th> <th data-bbox="922 1102 1002 1151">โท</th> <th data-bbox="1002 1102 1114 1151">เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1151 842 1196">สาขาวิชาภาษาไทย</td> <td data-bbox="842 1151 922 1196">-</td> <td data-bbox="922 1151 1002 1196">9</td> <td data-bbox="1002 1151 1114 1196">4</td> <td data-bbox="1114 1151 1187 1196">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1196 842 1240">สาขาวิชาดนตรี</td> <td data-bbox="842 1196 922 1240">-</td> <td data-bbox="922 1196 1002 1240">5</td> <td data-bbox="1002 1196 1114 1240">1</td> <td data-bbox="1114 1196 1187 1240">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1240 842 1285">สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="842 1240 922 1285">3</td> <td data-bbox="922 1240 1002 1285">14</td> <td data-bbox="1002 1240 1114 1285">3</td> <td data-bbox="1114 1240 1187 1285">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1285 842 1330">สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td> <td data-bbox="842 1285 922 1330">1</td> <td data-bbox="922 1285 1002 1330">13</td> <td data-bbox="1002 1285 1114 1330">1</td> <td data-bbox="1114 1285 1187 1330">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1330 842 1375">สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์</td> <td data-bbox="842 1330 922 1375">-</td> <td data-bbox="922 1330 1002 1375">3</td> <td data-bbox="1002 1330 1114 1375">2</td> <td data-bbox="1114 1330 1187 1375">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1375 842 1420">สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</td> <td data-bbox="842 1375 922 1420">-</td> <td data-bbox="922 1375 1002 1420">2</td> <td data-bbox="1002 1375 1114 1420">3</td> <td data-bbox="1114 1375 1187 1420">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1420 842 1464">สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td> <td data-bbox="842 1420 922 1464">-</td> <td data-bbox="922 1420 1002 1464">4</td> <td data-bbox="1002 1420 1114 1464">6</td> <td data-bbox="1114 1420 1187 1464">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1464 842 1509">สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td data-bbox="842 1464 922 1509">-</td> <td data-bbox="922 1464 1002 1509">3</td> <td data-bbox="1002 1464 1114 1509">7</td> <td data-bbox="1114 1464 1187 1509">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1509 842 1554">สาขาวิชานิติศาสตร์</td> <td data-bbox="842 1509 922 1554">-</td> <td data-bbox="922 1509 1002 1554">7</td> <td data-bbox="1002 1509 1114 1554">2</td> <td data-bbox="1114 1509 1187 1554">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1554 842 1599">กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์</td> <td data-bbox="842 1554 922 1599">-</td> <td data-bbox="922 1554 1002 1599">2</td> <td data-bbox="1002 1554 1114 1599">-</td> <td data-bbox="1114 1554 1187 1599">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1599 842 1644">กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา</td> <td data-bbox="842 1599 922 1644">-</td> <td data-bbox="922 1599 1002 1644">-</td> <td data-bbox="1002 1599 1114 1644">3</td> <td data-bbox="1114 1599 1187 1644">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1644 842 1688">รวม</td> <td data-bbox="842 1644 922 1688">4</td> <td data-bbox="922 1644 1002 1688">62</td> <td data-bbox="1002 1644 1114 1688">32</td> <td data-bbox="1114 1644 1187 1688">98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1688 842 1733">ร้อยละ</td> <td data-bbox="842 1688 922 1733">4.08</td> <td data-bbox="922 1688 1002 1733">63.26</td> <td data-bbox="1002 1688 1114 1733">32.65</td> <td data-bbox="1114 1688 1187 1733">100</td> </tr> </tbody> </table>					สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา			รวม	ตรี	โท	เอก	สาขาวิชาภาษาไทย	-	9	4	13	สาขาวิชาดนตรี	-	5	1	6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	14	3	20	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	13	1	15	สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์	-	3	2	5	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	-	2	3	5	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	4	6	10	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	3	7	10	สาขาวิชานิติศาสตร์	-	7	2	9	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์	-	2	-	2	กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	-	-	3	3	รวม	4	62	32	98	ร้อยละ	4.08	63.26	32.65	100	
สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา			รวม																																																																											
	ตรี	โท	เอก																																																																												
สาขาวิชาภาษาไทย	-	9	4	13																																																																											
สาขาวิชาดนตรี	-	5	1	6																																																																											
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	14	3	20																																																																											
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	13	1	15																																																																											
สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์	-	3	2	5																																																																											
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	-	2	3	5																																																																											
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	-	4	6	10																																																																											
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	3	7	10																																																																											
สาขาวิชานิติศาสตร์	-	7	2	9																																																																											
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์	-	2	-	2																																																																											
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	-	-	3	3																																																																											
รวม	4	62	32	98																																																																											
ร้อยละ	4.08	63.26	32.65	100																																																																											
	<p>4. คณะได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2563 เพื่อเป็นแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>																																																																														

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																												
	<p>ของบุคลากรสายสนับสนุนในสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีบุคลากรสายสนับสนุนของคณะจำนวนทั้งสิ้น 6 คน ดังตารางแสดง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="539 584 1173 1182"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายสุรพงศ์ กั้นถัด</td> <td>พนักงานราชการ</td> <td>ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายสีปพนนท์ ตั้งชูกุล</td> <td>พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td>วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นายมลชัย สุขมาศ</td> <td>พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td>บธ.บ. (บริหารธุรกิจแขนงวิชาการเงินและการธนาคาร)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>นางสาวจรัลรัตน์ อุ่นรัมย์</td> <td>พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td>วท.บ. (สถิติประยุกต์)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสาวอรอุมา หล้าพิมพ์</td> <td>พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td>บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>นางสาวแอน เชื้อประเสริฐ</td> <td>บุคลากรสายสนับสนุน</td> <td>ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. คณะได้มีการกำกับติดตามงานและการวางแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและกำหนดให้บุคลากรทำ ID plan โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ</p>	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	1	นายสุรพงศ์ กั้นถัด	พนักงานราชการ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	2	นายสีปพนนท์ ตั้งชูกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)	3	นายมลชัย สุขมาศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจแขนงวิชาการเงินและการธนาคาร)	4	นางสาวจรัลรัตน์ อุ่นรัมย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	วท.บ. (สถิติประยุกต์)	5	นางสาวอรอุมา หล้าพิมพ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	6	นางสาวแอน เชื้อประเสริฐ	บุคลากรสายสนับสนุน	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา																											
1	นายสุรพงศ์ กั้นถัด	พนักงานราชการ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)																											
2	นายสีปพนนท์ ตั้งชูกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)																											
3	นายมลชัย สุขมาศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	บธ.บ. (บริหารธุรกิจแขนงวิชาการเงินและการธนาคาร)																											
4	นางสาวจรัลรัตน์ อุ่นรัมย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	วท.บ. (สถิติประยุกต์)																											
5	นางสาวอรอุมา หล้าพิมพ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)																											
6	นางสาวแอน เชื้อประเสริฐ	บุคลากรสายสนับสนุน	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)																											
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการ</p>	<p>จากผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า การเขียนรายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ยังไม่ครอบคลุมและชัดเจน ควรเขียนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ครบ 3 ประเด็น คือ 1) การควบคุมคุณภาพ 2) การตรวจสอบคุณภาพ และ 3) การประเมินคุณภาพ ดังนั้น คณะจึงได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 ครอบคลุม 3 ประเด็นประกอบด้วย ด้านการควบคุม ด้านการตรวจสอบคุณภาพ และด้านการประเมินคุณภาพ ดังนี้</p>	<p>HS.BRU.5.1-7-1 : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>HS.BRU.5.1-7-2 : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ ปีการศึกษา 2562</p> <p>HS.BRU.5.1-7-3 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน</p>																												

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>บริหารงานคณะ ตาม ป ก ตี ที่ ประกอบด้วย การ ควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ</p>	<p>ด้านการควบคุม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ทำหน้าที่รับผิดชอบ ตามตัวบ่งชี้ของระดับคณะ และคณะกรรมการระดับ หลักสูตรการกำกับติดตามตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จัดทำ รายงานประจำปี นำผลประเมินทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปรับปรุงการทำงาน พัฒนาผลการดำเนินงาน เป็นต้น</p> <p>ด้านตรวจคุณภาพ การประกันคุณภาพมีการ ดำเนินการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อม ตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรและระดับคณะ และเพื่อนำผลการดำเนินงาน รายงานผู้บริหาร โดยนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ มีการรายงานกิจกรรม/โครงการตาม แผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) ต่อกรรมการ ประจำคณะ และต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>ด้านประเมินคุณภาพ การประกันคุณภาพมีการ ดำเนินการประเมินการทำงานทั้งในระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ มีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะประจำปี 2562 จัดขึ้นวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 โดยได้รับเกียรติจาก รอง ศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน เป็นประธาน การตรวจประเมิน รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ พวง งามชื่น และอาจารย์สมโชค ฤทธิ์จำรูญ เป็นกรรมการ ตรวจประเมิน และมีอาจารย์ ดร.สุธิกิติ์ ฝอดสูงเนิน เป็น เลขานุการตรวจประเมิน เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน องค์ประกอบการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การบริหารจัดการ</p>	<p>คุณภาพการศึกษา ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2562 HS.BRU.5.1-7-4 : ภาพ ประกอบการประชุมการ ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ HS.BRU.5.1-7-5 : สำเนาโครงการประกัน คุณภาพ ปีงบประมาณ 2562 HS.BRU.5.1-7-7 : สำเนาวาระการประชุมที่ ปรากฏการชี้แจงเรื่อง การประกันคุณภาพ HS.BRU.5.1-7-8 : ภาพ ประกอบการประชุม ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ HS.BRU.5.1-7-9: สำเนาตัวอย่าง มคอ.7 หลักสูตรปีการศึกษา 2563 HS.BRU.5.1-7-11 : สำเนารายงานผลการ ประกันคุณภาพระดับ คณะปีการศึกษา 2562 HS.BRU.5.1-7-13 : ตารางผลการประเมิน ประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2563 HS.BRU.5.1-7-14 : Improvement Plan</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ จะมีการติดตาม ควบคุมคุณภาพ ให้คำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะต่อไป	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เป้าหมายปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	:	ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
------------------	---	-------------------------------

เป้าหมาย

มีการบริหารจัดการระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานครบทั้ง 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไก ในการกำกับประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การวางระบบ คุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ คุณภาพ การกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการควบคุม คุณภาพในการผลิตบัณฑิตโดยคณะกรรมการประจำ หลักสูตร มีการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่มีการตรวจสอบ ติดตามคุณภาพโดยคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการ กำกับติดตามให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตร การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	HS.BRU.5.2-1-1 : แผนปฏิบัติการราชการ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ2562-2563 แสดงงบประมาณด้าน การประกันคุณภาพที่ จัดสรรให้หลักสูตร HS.BRU.5.2-1-2 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 HS.BRU.5.2-1-3 : สำเนาผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระดับหลักสูตร ได้ยึดระบบวงจรคุณภาพ ตาม แนวคิด PDCA ในทุกองค์ประกอบ</p> <p>2. มีคณะกรรมการการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา กำกับและดูแลระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตร กำหนดแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินกิจกรรมตาม แผน ที่กำหนดไว้ ตั้งแต่การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินการ โดย กำหนดให้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามและผลักดันการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. มีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อรองรับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> <p>5. มีการรายงานผลการดำเนินการประเมินตนเองของ ทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบและ พิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ มีมติเห็นชอบ รายงานผล การประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะในด้านการ พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของทุกหลักสูตร</p> <p>6. มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร โดย กำหนดให้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในเป็น ประจำปีโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ตรวจประเมิน</p> <p>7. หลังจากรับการประเมินคุณภาพภายใน ทุก หลักสูตรมีการนำผลประเมินคุณภาพภายในและ</p>	<p>ตามแผนพัฒนาคุณภาพ พ.ศ.2563</p> <p>HS.BRU.5.2-1-4 : คู่มือ ประกันคุณภาพ การศึกษาปีการศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.5.2-1-5 : คู่มือ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ เข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและดูแลระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับดูแล ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ระดับหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยคณะที่ปรึกษา คณบดี เป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สารสนเทศ และกิจการต่างประเทศ หัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่เป็นกรรมการ และหัวหน้าทุกสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>ฝ่ายสนับสนุนประกันคุณภาพ กิจการนักศึกษา วิชาการและวิจัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร เป็นระยะคือ รอบ 6 เดือน และ10 เดือน ให้เป็นตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย</p> <p>ฝ่ายสนับสนุนฝ่ายนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ กิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพของคณะ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ เป็นระยะคือ รอบ 6 เดือน และ10 เดือน ให้เป็นตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย</p>	<p>HS.BRU.5.2-2-1 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.5.2-2-2 : สำเนาวาระการประชุมที่แสดงการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>HS.BRU.5.2-2-3 : สำเนาบันทกข้อความที่แสดงถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>HS.BRU.5.2-2-4 : เว็บไซต์/ facebook งานประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ปรากฏข้อความการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทั้งนี้ในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำกับติดตามทั้งในด้านบริหารและวางแผน ด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา สารสนเทศ และกิจการต่างประเทศ และ ด้านกิจการนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ด้านบริหารและวางแผน การบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2565</p> <p>ด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการเทียบโอน คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>ด้านบริการวิชาการ คณะกรรมการบริการวิชาการ</p> <p>ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ด้านประกันคุณภาพการศึกษา สารสนเทศและกิจการต่างประเทศ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะกรรมการกิจการต่างประเทศ</p> <p>ด้านกิจการนักศึกษา คณะกรรมการการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา ประจำปี 2563 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการดำเนินงาน ปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>HS.BRU.5.2-2-5 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับติดตาม</p> <p>HS.BRU.5.2-2-6 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่พิจารณาเทียบโอน รายวิชาของแต่ละสาขาวิชา</p>
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ	คณะได้มีการวางแผนในการจัดสรรทรัพยากร ทั้งในด้านบุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับหลักสูตร ดังนี้	HS.BRU.5.2-3-1 : แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณด้านการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>หลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>1. ด้านบุคลากร หลักสูตรติดต่อประสานงานต่างๆ ระหว่างหลักสูตรและคณะ โดยในส่วนของคณะได้แบ่งหน้าที่ของฝ่ายสนับสนุนในการสนับสนุนการทำงาน ของหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ ที่ทำหน้าที่ดูแลกำกับ ติดตาม มคอ. ของแต่ละสาขา การประสานการเทียบโอน แนะนำ เบื้องต้นการลงทะเบียนที่มีปัญหาของนักศึกษา - ฝ่ายหลักสูตร กำกับติดตามการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร เช่น การปรับปรุงหลักสูตร กำกับติดตามให้ เป็นไปตามมาตรฐานของสกอ. - ฝ่ายกิจการนักศึกษาที่มีการสนับสนุนโครงการ กิจกรรมของคณะ สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัย - ฝ่ายบุคคลากร คอยติดต่อประสานอาจารย์ในคณะ ทั้งการศึกษาต่อ ประเมินเลื่อนชั้น การลา สิทธิ - ฝ่ายวิจัย คอยประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยภายใน และภายนอก ประสานงานการดำเนินการวิจัยระหว่าง คณะ และสถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัย - ฝ่ายแผน คอยติดตามโครงการที่หลักสูตรเสนอ มายังคณะและคอยประสานให้โครงการเป็นไปตามแผนที่ เสนอ - ฝ่ายการเงิน ประสานงานคณะ ฝ่ายการเงิน มหาวิทยาลัยในการเบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ ทั้งโครงการ อบรม - ฝ่ายสารบรรณ ดูแลเอกสารเข้าออกทั้งจากภายใน และภายนอกตลอดจนประสานงานเอกสารที่เกี่ยวข้องไป ยังหลักสูตร เช่น โครงการประชาสัมพันธ์การแข่งขันต่าง ๆ บันทึกข้อความเกี่ยวกับหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นต้น 	<p>ประกันคุณภาพที่ จัดสรรให้หลักสูตร HS.BRU.5.2-3-2 : แผนปฏิบัติราชการ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2562-2563 แสดงงบประมาณด้าน สิ่งสนับสนุน การดำเนินงาน ต่างๆ ที่ส่งผลถึงการ ดำเนินงานของหลักสูตร HS.BRU.5.2-3-3 : สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง บุคลากรประจำฝ่าย ดำเนินงาน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน															
	<p>- ฝ่ายประกันคุณภาพ วางแผน สนับสนุนการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>2. ด้านครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุน คณะจะมีการแจ้งหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อให้แจ้งความต้องการในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่างๆ ทุกภาคการศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์สแกน จัดเก็บเอกสารข้อมูล เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ ทางฝ่ายประกันคุณภาพได้บุคลากรมีการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ และสรุปผลให้กับหลักสูตรเพื่อใช้ เช่น ความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร ความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่อรายวิชาที่มีการทวนสอบ และข้อมูลทางสารสนเทศที่นำไปใช้ประกอบการรายงานระดับหลักสูตร เช่น ข้อมูลนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ภาวะมีงานทำรายวิชาของแต่ละปีการศึกษา ผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานมคอ.7</p>																
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมีการดำเนินการกำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดทุกหลักสูตร สรุปผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="517 1727 1150 1984"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th colspan="3">ผลคะแนนการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> <th>ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td> <td>3.40</td> <td>3.67</td> <td>3.94</td> </tr> <tr> <td>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td>3.64</td> <td>3.73</td> <td>3.78</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลคะแนนการประเมิน			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.40	3.67	3.94	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.64	3.73	3.78	<p>HS.BRU.5.2-4-1 : รายงาน มคอ.7 ของหลักสูตรปีการศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.5.2-4-2 : ภาพถ่ายการรับการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.5.2-4-3 : สำเนาหนังสือบันทึก</p>
หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลคะแนนการประเมิน																
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563														
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.40	3.67	3.94														
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.64	3.73	3.78														

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.37	3.78	3.86	ข้อความแจ้งผลการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	3.88	3.94	4.06		
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษะฯ	3.70	3.64	4.00		
6. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	3.54	3.57	3.75		
7. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	3.31	3.61	3.65		
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.78	3.84	3.79		
9. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.49	3.68	4.06		
10. รัฐประศาสนศาสตร์ มหามบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.88	3.63	3.64		
11. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.98	4.06	4.14		
ผลรวมคะแนน	39.97	41.15	42.67		
จำนวนหลักสูตร	11	11	11		
ค่าเฉลี่ยรวม	3.63	3.74	3.87		
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีต่อไป</p> <p>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะในปีการศึกษา 2563 มาสู่การจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรในรูปของกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรดีขึ้น</p>				

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																																				
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<p>คณะฯ มีผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา ระหว่างปี 2561-2563 ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="517 555 1153 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 555 788 640">หลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th colspan="3" data-bbox="788 555 1153 595">ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="788 595 903 640">ปี 2561</th> <th data-bbox="903 595 1034 640">ปี 2562</th> <th data-bbox="1034 595 1153 640">ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 640 788 725">1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td> <td data-bbox="788 640 903 725">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 640 1034 725">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 640 1153 725">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 725 788 810">2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="788 725 903 810">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 725 1034 810">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 725 1153 810">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 810 788 896">3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td> <td data-bbox="788 810 903 896">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 810 1034 896">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 810 1153 896">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 896 788 981">4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</td> <td data-bbox="788 896 903 981">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 896 1034 981">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 896 1153 981">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 981 788 1066">5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษะฯ</td> <td data-bbox="788 981 903 1066">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 981 1034 1066">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 981 1153 1066">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1066 788 1151">6. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี</td> <td data-bbox="788 1066 903 1151">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 1066 1034 1151">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 1066 1153 1151">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1151 788 1236">7. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล</td> <td data-bbox="788 1151 903 1236">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 1151 1034 1236">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 1151 1153 1236">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1236 788 1321">8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td data-bbox="788 1236 903 1321">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 1236 1034 1321">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 1236 1153 1321">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1321 788 1406">9. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</td> <td data-bbox="788 1321 903 1406">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 1321 1034 1406">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 1321 1153 1406">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1406 788 1491">10. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td data-bbox="788 1406 903 1491">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 1406 1034 1491">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 1406 1153 1491">ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1491 788 1659">11. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="788 1491 903 1659">ผ่าน</td> <td data-bbox="903 1491 1034 1659">ผ่าน</td> <td data-bbox="1034 1491 1153 1659">ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1				ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษะฯ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	6. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	7. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	9. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	10. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	11. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	<p>HS.BRU.5.2-6-1 : ตารางแสดงการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2563</p> <p>HS.BRU.5.2-6-2 : รายงาน มคอ.7 ของหลักสูตรปีการศึกษา 2563</p>
หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1																																																					
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563																																																			
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษะฯ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
6. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
7. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะดิจิทัล	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
9. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
10. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			
11. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน																																																			

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป้าหมายปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น
1.คณะฯ มีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ
โอกาสในการพัฒนา
1.คณะฯ จะพัฒนาด้านสารสนเทศเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ทันสมัย สะดวกต่อการนำไปใช้ในการดำเนินงาน และจะพัฒนาให้มีการประเมินอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.50	42.67	11	3.87	3.87 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	25 %	32	98	32.65%	4.08 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	23 %	31	98	32.65%	2.64 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (20.59)					4.12 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	1,525,354	98	15,564 บาท	3.11 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	20 %	20.20	98	20.61%	5 คะแนน
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (13.11)					4.37 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	20%	15	15	100%	5 คะแนน
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (10)					5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ			6 ข้อ	4 คะแนน
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (4)					4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
รวมคะแนน องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (10)					5 คะแนน
คะแนนรวม					57.70 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.44 คะแนน

วิเคราะห์ผลการประเมินแบบองค์รวม

ตารางที่ 3.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินแบบองค์รวมระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1	5	3.36	5.00	3.87	4.12	ระดับคุณภาพดี	
2	3	3.11	4.00	5	4.37	ระดับคุณภาพดี	
3	2		5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก	
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก	
5	2	-	5	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก	
รวม	13	3	7	3	4.44	ระดับคุณภาพดีมาก	
ผลการประเมิน		3.28	4.86	4.62			
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก			

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ ๑๔๒๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก สถาบัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามกฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และจัดส่งรายงานผลการ
ประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้
เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด
ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงได้กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก/สถาบัน
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ สำนัก/สถาบัน ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประเมินวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	ชนะโยธิน	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ	เพ็งชัย	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย	ประหยัศวงศ์	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	มณีวรรณ	เลขานุการ

๒. คณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑	อาจารย์ธมลวรรณ	สวัสดิ์สิงห์	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เหลื่องอมรเลิศ	กรรมการ
๒.๓	อาจารย์ ดร.รวีวรรณ	เผ่ากันหา	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ยงยุทธ	บรรจง	เลขานุการ

๓. หน่วยงานระดับสำนัก สถาบัน ๕ หน่วยงาน ประเมินวันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ประกอบด้วย

๓.๑	รองศาสตราจารย์วิรัตน์	พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช	มุงเมือง	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ	ชินวงศ์	กรรมการ
๓.๔	อาจารย์ผกามาศ	บุตรสาตี	เลขานุการ

๔. คณะวิทยาการจัดการ ประเมินวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๔.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล	รอดแจ่ม	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	มิ่งสพันธ์	กรรมการ
๔.๓	อาจารย์วิเชียร	โสภวิภาต	กรรมการ
๔.๔	อาจารย์ปิติวรรณ	ฝ้ายโคกสูง	เลขานุการ

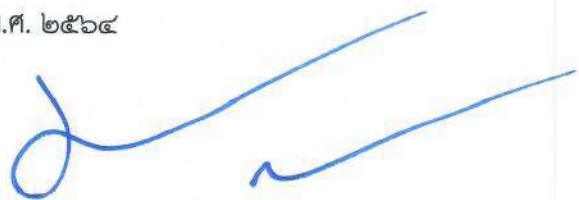
/๕. คณะเทคโนโลยีการเกษตร...

๕. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประเมินวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย
- | | | | |
|-----|--------------------------|---------------|---------------|
| ๕.๑ | รองศาสตราจารย์นฤมล | อัครเวศมณี | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบรมา | เฮียงราช | กรรมการ |
| ๕.๓ | อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ | โทณลักษณ์ | กรรมการ |
| ๕.๔ | อาจารย์เลิศภูมิ | จันทร์เพ็ญกุล | เลขานุการ |
๖. คณะวิทยาศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย
- | | | | |
|-----|-----------------------------|--------------|---------------|
| ๖.๑ | รองศาสตราจารย์วิรัตน์ | พงษ์ศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช | อารีราษฎร์ | กรรมการ |
| ๖.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | ทองดอนเปரியง | กรรมการ |
| ๖.๔ | อาจารย์ ดร.ธีรารัตน์ | จิระมะกร | เลขานุการ |
๗. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย
- | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------|---------------|
| ๗.๑ | รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา | พงศ์พัฒน์โยธิน | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ | รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ | พวงงามชื่น | กรรมการ |
| ๗.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี | รัตนเสริมพงศ์ | กรรมการ |
| ๗.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ | ภูวงศ์ | เลขานุการ |
๘. คณะครุศาสตร์ ประเมินวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย
- | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------|---------------|
| ๘.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา | พงษ์วิรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ | ฉินวงศ์ | กรรมการ |
| ๘.๓ | อาจารย์ ดร.ประยงค์ | หัตถพรหม | กรรมการ |
| ๘.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษสุตา | บุรณพันธ์ศักดิ์ | เลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก และสถาบัน ตามตารางการประเมิน
๒. ประเมินประกันคุณภาพในรูปแบบพิชญุพิจารณาใช้ระบบการประเมินในรูปแบบการประเมินออนไลน์โดยโปรแกรม Google Meet
๓. รายงานผลการประเมินพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะ สำนัก และสถาบัน
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

